



杨凌职业技术学院

“双高计划”中期绩效自评报告



项目单位 杨凌职业技术学院

举办单位 陕西省人民政府

2022 年 5 月

目 录

一、总体实现程度.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	3
(一) 产出情况.....	4
1. 党建引领，思政铸魂，党的领导全面加强.....	4
2. 五育并举，德技并修，人才培养高地初步成型.....	4
3. 夯基垒台，区校融合，技术技能创新服务平台基本构筑.....	5
4. 群策群力，打造样板，三级专业群建设体系逐步建立.....	5
5. 引培并举，强基赋能，高水平“双师型”教师队伍基本形成.....	6
6. 双向嵌入，八向对接，校企合作持续深化.....	6
7. 产学研用，增值赋能，服务乡村振兴能力显著提升.....	7
8. 改革创新，放管结合，学校治理水平显著提升.....	8
9. 数据集成，数字赋能，信息化水平全面提升.....	8
10. 引融输建，探路先行，国际影响力不断增强.....	8
(二) 贡献度.....	8
1. 引领农业职业教育改革创新，不断增强适应性.....	8
2. 服务“乡村振兴”战略，推动地方经济社会发展.....	9
3. 参与政策、标准制定，推动职业教育高质量发展.....	11
(三) 社会认可度.....	11
1. 师生家长广泛信任.....	11
2. 行业企业高度认同.....	12
3. 社会同行普遍关注.....	12
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	12
(一) 农业生物技术专业群.....	12

1. 产出情况.....	12
2. 贡献度.....	15
3. 社会认可度.....	16
(二) 水利工程专业群.....	17
1. 产出情况.....	17
2. 贡献度.....	19
3. 社会认可度.....	21
四、实现绩效目标采取的措施.....	21
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	21
1. 学校层面.....	21
2. 专业群层面.....	22
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	23
1. 建立内控制度.....	23
2. 严格收支管理.....	24
3. 自觉接受监督.....	24
五、特色经验与做法.....	24
(一) “正禾”育人，打造耕读教育文化新品牌.....	24
(二) 育训衔接，创新高素质农业技术技能人才培养新模式.....	25
(三) 标准引领，推进课堂教学新变革.....	25
(四) 科技强农，旱区小麦选育取得新突破.....	26
(五) 创新集成，打造服务乡村振兴新范式.....	26
六、问题与改进措施.....	27
(一) 存在问题.....	27
(二) 改进措施.....	27
七、其他需要特别说明的有关事宜.....	28
附件：佐证材料目录清单.....	29

杨凌职业技术学院

“双高计划”中期绩效自评报告

2019 年，学校被教育部财政部确定为中国特色高水平高职学校建设单位（B 档）。项目建设以来，在陕西省委省政府和杨凌示范区的大力支持下，在全校师生的共同努力下，学校先后被农业农村部教育部确定为全国乡村振兴人才培养优质校、被水利部确定为全国优质水利高职院校、被教育部确定为全国高校毕业生就业能力培训基地、中国杨凌现代农业职教集团入选全国首批示范性职教集团培育单位、被工业和信息化部确定为校企协同就业创业创新示范实践基地，获陕西省教育系统党建工作示范高校。占地 1600 亩的杨凌现代农业职教创新园（新校区）获省重点项目立项，学校办学水平、教学质量、服务能力、国际交流等取得了长足发展。

按照教育部财政部《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》要求和省教育厅财政厅统一部署，对照学校“双高计划”《建设方案》和《任务书》，从总体实现程度等 6 个方面认真开展自评，具体情况如下。

一、总体实现程度

（一）总体目标的实现程度及效果

截止 2021 年，学校“双高计划”建设总体目标实现 62.25%（见表 1），阶段目标全部实现。取得省级以上标志性成果 787 项，其中国家级 108 项。学校各项办学条件明显改善，综合办学实力大幅提升，引领、支撑、推动职业教育高质量发展作用有效发挥，服务国家战略和地方经济社会发展能力进一步增强，一个具有旱区现代农业特色的职业教育“双高”校基本架构已经建立。自评分 98.68 分，等级优秀（见表 2）。

表1 2019-2021年建设目标达成度一览表

序号	建设期计划任务数（项）			2019-2021 完成任务 数（项）	阶段目 标达成 成度	总体 目标达 成度
	一级 子任务	二级 子任务	三级 子任务			
学校层面	10	49	747	465	100%	62.25%
农业生物技术 专业群	9	30	379	237	100%	62.53%
水利工程 专业群	9	37	273	169	100%	61.90%

表2 中期绩效自评得分表

评价方面	一级指标	二级指标	自评分
学校层面	1. 产出指标（50%）	1.1数量指标（20%）	20.00
		1.2质量指标（20%）	20.00
		1.3时效指标（10%）	10.00
	2. 效益指标（30%）	2.1社会效益指标（15%）	14.75
		2.2可持续性影响指标（15%）	14.70
	3. 满意度指标（10%）	3.1服务对象满意度指标（10%）	9.85
	4. 管理与执行指标（10%）	4.1资金管理指标（5%）	4.90
		4.2项目管理指标（5%）	4.95
	小计		99.15
农业生物专 业群	1. 产出指标（50%）	1.1数量指标（20%）	20.00
		1.2质量指标（20%）	20.00
		1.3时效指标（10%）	10.00
	2. 效益指标（30%）	2.1社会效益指标（15%）	14.65
		2.2可持续性影响指标（15%）	14.60
	3. 满意度指标（10%）	3.1服务对象满意度指标（10%）	9.75
	4. 管理与执行指标（10%）	4.1资金管理指标（5%）	4.85
		4.2项目管理指标（5%）	4.90
	小计		98.75
水利工程专 业群	1. 产出指标（50%）	1.1数量指标（20%）	20.00
		1.2质量指标（20%）	20.00
		1.3时效指标（10%）	10.00
	2. 效益指标（30%）	2.1社会效益指标（15%）	14.15
		2.2可持续性影响指标（15%）	14.10
	3. 满意度指标（10%）	3.1服务对象满意度指标（10%）	9.75
	4. 管理与执行指标（10%）	4.1资金管理指标（5%）	4.85
		4.2项目管理指标（5%）	4.80
	小计		97.65
	总计（学校层面得分×0.5+农业生物技术专业群得分×0.25+水利工程专业群得分×0.25）		98.68

（二）项目经费到位和执行情况

2019-2021 年项目经费全部到位，执行良好。具体执行情况见表 3、表 4。

表 3 2019-2021 年经费预算及执行情况一览表 单位：万元

	资金来源	建设项目 总预算数	中期预算 安排数	中期预算 收入到位 数	中期预算 实际支出 数	中期预算 资金到位 率	中期预算 支出完成 率	中期实际 支出资金 总预算占 比
学校层面	中央财政支持资金	12500.00	7500.00	7500.00	7500.00	100.00%	100.00%	60.00%
	地方财政投入资金	12500.00	7500.00	7500.00	7500.00	100.00%	100.00%	60.00%
	行业企业支持资金	2600.00	1485.00	1485.00	1485.00	100.00%	100.00%	57.12%
	单位自筹资金	40400.00	21935.00	21935.00	21935.00	100.00%	100.00%	54.29%
	合 计	68000.00	38420.00	38420.00	38420.00	100.00%	100.00%	56.50%
专业群一 (农业生物 技术专业群)	中央财政支持资金	3500	2100	2100	2100	100.00%	100.00%	60.00%
	地方财政投入资金	3500	2100	2100	2100	100.00%	100.00%	60.00%
	行业企业支持资金	500	480	480	480	100.00%	100.00%	96.00%
	单位自筹资金	1500	890	890	890	100.00%	100.00%	59.33%
	合 计	9000	5570	5570	5570	100.00%	100.00%	61.89%
专业群二 (水利工程 专业群)	中央财政支持资金	3500	2100	2100	2100	100.00%	100.00%	60.00%
	地方财政投入资金	3500	2100	2100	2100	100.00%	100.00%	60.00%
	行业企业支持资金	700	305	305	305	100.00%	100.00%	43.57%
	单位自筹资金	3300	2055	2055	2055	100.00%	100.00%	62.27%
	合 计	11000	6560	6560	6560	100.00%	100.00%	59.64%

表4 2019-2021年“双高计划”加强党的建设预算及执行情况一览表 单位：万元

资金来源	年度	预算数	预算资金到位数	预算资金支出数	预算收入到位率	预算支出执行率
自筹资金	2019	105.00	105.00	104.50	100.00%	99.52%
	2020	110.00	110.00	103.80	100.00%	94.36%
	2021	110.00	110.00	107.01	100.00%	97.28%
合计		325.00	325.00	315.31	100.00%	97.02%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 党建引领，思政铸魂，党的领导全面加强

本任务包含子任务 111 项，截止 2021 年完成 69 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 62.16%。发挥党建在双高建设中的引领作用，创新“党建+X”工作机制，成立课程思政研究中心，将支部设在教研室，实现支部书记“双带头人”全覆盖，取得一批有影响力的标志性成果（见表 5），党的领导全面加强。

表5 2019-2021年加强党的建设取得的主要标志性成果

序号	标志性成果名称	数量	授予单位
1	国家级样板党支部	1	教育部
2	全国职业院校校园文化“一校一品”学校	1	教育部
3	国家级课程思政示范课、名师及团队	2	教育部
4	全国校园文化品牌项目	1	教育部
5	全国水利院校德育教育优秀成果	1	水利部
6	国家级思政研究项目	1	教育部
7	省级样板党支部	2	中共陕西省委教育工作委员会
8	省级标杆院系	2	
9	党建工作示范高校	1	
10	课程思政专项研究课题	257	陕西省职业教育学会

2. 五育并举，德技并修，人才培养高地初步成型

本任务包含子任务 126 项，截止 2021 年完成 79 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 62.70%。围绕抓基础、强内涵、促提升总基调，实施耕读教育、正禾育人工程、“杨职金课”建设、标准建设、模式创新等，新增国家级标志性成果 71 项（见表 6），新增省级成果 388 项，具有干旱半干旱地区现代农业特色的高素质技术技能人才培养高地初步成型。

表6 2019-2021年打造人才培养高地取得的主要标志性成果

序号	标志性成果名称	数量	授予单位
1	全国乡村振兴人才培养优质校	1	农业农村部、教育部
2	全国水利类优质高职院校	1	水利部
3	全国高校毕业生就业能力培训基地	1	教育部
4	主持国家职业教育专业教学资源库	3	教育部
5	“十三五”职业教育国家规划教材	14	教育部
6	林草局“十四五”规划教材	2	国家林业与草原局
7	首届全国优秀教材奖	2	教育部
8	国家精品在线开放课程	1	教育部
9	全国课程思政示范课	2	教育部
10	主持国家专业教学标准制定	8	教育部
11	学生获全国各类技能大赛奖项	29	教育部
12	学生获中国国际“互联网+”创新创业大赛奖项	7	教育部

3. 夯基垒台，区校融合，技术技能创新服务平台基本构筑

本任务包含子任务93项，截止2021年完成57项，阶段目标达成度100%，总体目标达成度61.29%。区校定期沟通协调、人才资源共享互补、技术协同创新机制全面建立，建立区校共建共享共管大学科创园等7个区校一体科创平台。建立院士工作室引领、博士+高职生、教授+成果+基地为支撑的2室2院7中心校内科创平台。出台系列科研及成果激励办法。获批陕西省高校工程研究中心1个，形成的《依托国家农业示范区深化产教融合“四维四化”模式》获陕西省教学成果特等奖，区校、校企、产教“二元三融”新形态全面形成。

4. 群策群力，打造样板，三级专业群建设体系全面建立

本任务包含子任务46项，截止2021年完成28项，阶段目标达成度100%，总体目标达成度60.87%。面向经济社会发展、产业转型升级和国家战略需求，建立专业动态调整机制，推进专业数字化升级改造，探索本科专业试

点，专业适应性大大增强，服务产业发展能力进一步提升，国家级示范引领、省级重点建设、校级积极培育的三级专业群建设体系全面建立。

5. 引培并举，强基赋能，高水平“双师型”教师队伍基本形成

本任务包含子任务 77 项，截止 2021 年完成 48 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 62.34%。实施梯队、能力（师德）5 项引培、提升计划；修订“双师型”教师认定标准、开展分类评价。3 年新增专任教师 178 名，外聘高层次人才 8 名，新增三级教授 9 名、二级教授 3 名、双师型教师 52 名。新增国家级标志性成果 21 项（见表 7），省级成果 51 项。一支结构合理、师德师风高尚、能力素质过硬的高水平“双师”教师队伍基本形成。

表7 2019-2021年打造高水平双师队伍取得的主要标志性成果

序号	标志性成果名称	数量	授予单位
1	国家教师教学创新团队	1	教育部
2	全国水利职业教育教师教学创新团队	2	水利部
3	全国课程思政教学名师及教学团队	2	教育部
4	首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	2	教育部
5	全国行业职业教育教学指导委员会委员	11	教育部
6	全国行业职业教育教学指导委员会副主任	1	教育部
7	全国教师教学能力大赛奖项	2	教育部

6. 双向嵌入，八向对接，校企合作持续深化

本任务包含子任务 64 项，截止 2021 年完成 41 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 64.06%。以产业（企业）学院为载体，理事会式体制为保障，校企“双元”融入为目标，出台推进产业（企业）学院建设指导意见，推进产教融合、校企合作走深走实。先后开办“中水学院”等产业（企业）学院 10 个，创新形成“五共同”育人机制以及“八向对接”校企利益共同

体工作运行机制；现代学徒制在学院全面推进；中国杨凌现代农业职教集团入选全国首批示范性职教集团培育单位；获批工信部“校企协同就业创新创业示范实践基地”。企业兼职教师承担专业课教学任务占比 36.2%，政企订单班专业覆盖率 95%。校企“双元”推出了一批教学标准和教材，产教融合、校企合作得到持续深化，校企协同育人机制基本形成。

7. 产学研用，增值赋能，服务乡村振兴能力显著提升

本任务包含子任务 55 项，截止 2021 年完成 34 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 61.82%。构建“一体两翼”高素质农民育训体系、“基地+产业+农户”一体化的社会服务体系，创新了渭北旱源农业技术集成式推广、“培训+”等新模式。自 2019 年以来，学校先后承担纵横向课题 100 余项，到账科研经费 2000 余万元。选育的武农 981、988 两个品种填补了我国大穗大粒优质高产小麦品种空白。年开展科技培训 13 万人天以上，推广新技术 63 项，解决企业技术难题 76 项，年社会服务收入 1000 万元以上，取得各类标志性成果 232 项（见表 8）。学校连续三年被评为陕西省高校“双百工程”先进单位，杨凌示范区农业科技推广先进单位，有效支撑了国家乡村振兴战略和服务地方经济社会发展。

表8 2019-2021年提升服务水平取得的主要标志性成果

序号	标志性成果名称	数量	授予单位
1	通过国家审定小麦新品种（个）	2	农业农村部
2	科研技术创新重要亮点成果（项）	1	农业农村部
3	国家技术标准、规范	1	国家市场监督管理总局
4	通过省级审定小麦新品种（个）	2	农业农村厅
5	地方标准、规范（项）	8	陕西省市场监督管理局等
6	获省级及以上科技成果奖（项）	9	省教育厅、林业与草原局、农业农村厅等
7	获聘省级农业产业岗位体系专家（人）	12	农业农村厅
8	获聘省级科技特派员（人）	37	科技厅
9	授权专利（项）	160	国家知识产权局

8. 改革创新，放管结合，学校治理水平显著提升

本任务包含子任务49项，截止2021年完成31项，阶段目标达成度100%，总体目标达成度63.27%。实施一院一群、一群一策、放管结合、自主发力、要素评价、绩效考核、容错纠错等改革，治理水平明显提升。财务治理案例入选全国职业高等院校财务治理十佳案例。

9. 数据集成，数字赋能，信息化水平全面提升

本任务包含子任务74项，截止2021年完成46项，阶段目标达成度100%，总体目标达成度62.16%。校园信息化基础设施全面升级，新建智慧教室261间，数据中心信息存储量达到400TB，形成统一的数据库，实现了信息共享；杨凌农业职业教育信息中心建成运营，教学培训课程资源不断丰富，全校所有课程实现线上线下混合。学校先后荣获全国“职业院校数字校园建设样板校”“陕西省智慧校园示范校”。学生获得省级及以上信息化类竞赛奖36项。学校数字化校园环境基本形成，信息化水平全面提升。

10. 引融输建，探路先行，国际影响力不断增强

本任务包含子任务52项，截止2021年完成32项，阶段目标达成度100%，总体目标达成度61.54%。创新工作机制，先后引进国际产业（行业）技术标准5项、优质教学资源3套；开发农业类国际专业教学标准2个、课程标准10个；建成上合组织职业农民技术技能培训中心，推广农业新技术5项，培训上合组织国家技术人员4115人天；面向“一带一路”沿线国家培训农业类、水利类技术人才和管理人才1621人天，成立了几内亚水利工程学院、乌兹别克斯坦现代农业学院2个海外分校；在哈萨克斯坦和乌兹别克斯坦建立了科技示范园。服务“走出去”企业订单培养602人；面向“一带一路”沿线国家培养国际学生179人，“引融输建”的国际合作交流“杨职模式”初步形成，学院国际影响力不断增强。

（二）贡献度

1. 引领农业职业教育改革创新，不断增强适应性

(1) 构建基于立德树人、五育并举，具有干旱半干旱地区现代农业职业教育特色的高素质技术技能人才培养新体系。创新学生综合素质提升和行动能力培养的路径、方法、资源和模式，全面提升人才培养质量。获批国家级教师教学创新团队 3 个，师生获各类全国竞赛奖项 38 项，入选职业教育“十三五”国家规划教材 14 种，获国家优秀教材二等奖 2 项，入选国家课程思政示范课 2 门、省级及以上精品在线开放课程 23 门。

(2) 创立职业农民（村干部）学历教育“334”和基于水利基层人才校地合作“订单式”人才培养新模式。招收职业农民（村干部）2000 多人，毕业学员中先后涌现出了全国优秀党务工作者万传慧、“育苗能手”李建辉等一批优秀代表。该模式获得 2021 年陕西省教育教学成果特等奖，教育部陈子季司长对该做法予以充分肯定，在全国 10 余所职业学校进行了推广应用，示范引领效果突出。

(3) 打造基于国家农业高新技术产业示范区产教融合“四维四化”新模式。已启动建设的现代农业职教创新园项目被纳入陕西省、示范区和学校“十四五”规划重点项目，现代农业产教融合实训中心被纳入教育强国项目，6 个技术技能协同创新中心、5 个高水平专业化产教融合实训基地、1 个区校融合科创中心，1 个毕业生就业创业服务基地已进入实质化运行，实现了区校发展一体化、人才培养精准化、社会服务多样化、就业创业园区化。该模式获 2019 年陕西省教学成果特等奖，已推广到黑龙江佳木斯、山东黄河三角洲等 8 个农业高新技术产业示范区。

(4) 创新集成，打造数字化教学资源中心。建设了涵盖专业建设、课程教学、实践训练、社会服务等体系化的数字化教学资源，为师生及社会学习者提供“一站式”学习服务，中心注册用户达 99200 多个，累积访问人数 32960070 人次。上线国家智慧教育平台课程 41 门，位列全国高职院校第 5 位、陕西第 1 位；学校荣获校联会评选的“高职院校资源建设优势学校 60 强”。

2. 服务“乡村振兴”战略，推动地方经济社会发展

(1) **选育优质高产小麦新品种服务国家粮食安全。**共选育出 13 个品种，累计推广面积达 9000 多万亩，遍及黄淮麦区，实现农民增收 60 亿元。特别是 2021 年赵瑜研究员团队培育出的大穗大粒优质高产新优品系“**武农 981**”“**武农 988**”两个小麦新品种通过国家审定。在黄淮麦区 7 个省进行了区域生产试验，平均亩产 1200 斤—1500 斤。成为继袁隆平“抗盐碱特殊类型水稻品种试验”后的**全国第二例“特殊型”作物品种**，实现小麦品种既高产又优质的突破性科技创新，为国家粮食安全贡献了杨职力量。

(2) **“三果一菌一蜂”新品种新技术助推地方特色产业发展。**研究形成的设施草莓“新机立智”高效栽培管理技术体系，提升单位面积收益 2.5 倍；培育“丝路黄金”等无花果新品种 2 个，通过省级审定，研制的有机无花果生产集成技术体系在生产中广泛应用，建成示范园 1000 亩，辐射推广 5000 亩，实现经济效益增收 5000 万元；研制的新型双拱双模大棚火龙果栽培技术，实现**南果北种**，在省内外推广种植火龙果 3 万亩；先后引进羊肚菌新品种 12 个，建立 18 个种植基地，2021 年实现农民增收 300 余万元；陕西蜂产业体系首席科学家黎九洲团队，在全省中蜂人工养殖技术推广中发挥核心作用，使中蜂养殖成为全省脱贫攻坚的主打特色产业。

(3) **创新集成推广模式成为干旱半干旱地区现代农业技术推广的典范。**在渭北旱塬彬州市、旬邑县建立“渭北生态农业建设示范与应用”产学研示范基地 2 个。推广新品种 28 个、新技术 63 项，累计完成新增产值 2114.55 万元，彬州市 2021 年跻身陕西经济 10 强县。**彬州基地被农业农村部确定为“农业科技创新与集成示范基地”**，2021 年获批陕西省县域科技创新试验示范站。旬邑基地形成的“4321”（建设四支队伍、构建三个平台、寻找两个途径、抓好主导产业）“金桥模式”获陕西省农业科技推广二等奖。

(4) **陕西职业教育乡村振兴研究院成为陕西乡村振兴理论智库。**创新“院校堂室”层级浸润式培训模式，构建校地合作“五联一抓”工作新机制（即专家联产业、科研联生产、企业联市场、部门联政策、党员联群众、

书记抓典型），推动了职业教育服务乡村振兴理论研究与实践向纵深发展。

3. 参与政策、标准制定，推动职业教育高质量发展

（1）标准引领，积极参与国家、地方标准的修（制）订。作为副组长单位主持、参与教育部职业教育农林牧渔大类、水利类专业目录修（制）订，主持职业教育专业教学标准研制 8 项，参与 56 项。参与陕西省《农民教育培训教学管理规程》和《农民教育机构管理规范》2 个地方标准制定。主持中国杨凌农业高新技术产业示范区农民技术职称考试培训大纲及题库建设。

（2）建言献策，助推出台职业教育新政策、新机制。向教育部、农业农村部提交职业农民学历教育人才培养方案 1 份、本科层次职业教育试点专业设置建议报告 5 份，完成农指委《农民培训与职业教育衔接报告》和《农民培训与职业教育衔接人才培养与实施方案》的编制，承担中国教育会计学会《职业高等教育农林牧渔专业大类教育成本研究》项目。牵头编制“陕西省职业教育服务乡村振兴战略三年行动计划（2020-2022 年）”，向省教育厅提交《陕西省中、高、本职业教育一体化发展情况调研工作报告》，陕西省教育事业“十四五”发展规划编制建议报告。为国家和地方出台有关职业教育政策、制度提供有力支撑。

（三）社会认可度

1. 师生家长广泛信任

双高建设提高了人才培养质量，扩大了学校影响，学校招生就业两旺，学生及家长认可。通过西安泽瑞通信有限公司、西安贝米科技有限公司、麦可思数据有限公司等第三方机构调查显示学生家长满意度 96.25%、在校生满意度 97.05%、毕业生满意度 95.70%，教师对双高建设满意度达 98.6%。2019 年—2021 年，学生报考率超过 400%，统招考生录取成绩平均增加 60 分，毕业生初次就业去向落实率平均达到 96%。学校被教育部确定为全国高校毕业生就业能力培训基地，获评陕西省 2021 年就业工作先进集体。

2. 行业企业高度认同

双高建设提升了师生技术技能水平，获得行业企业高度认可。先后荣获全国学生管理、服务贡献、实习管理、教师发展、教学资源等 50 强。学校教师入选全国行指委委员 11 人、副主任 1 人，担任陕西省现代农业产业技术体系专家 12 人，省级自然人科技特派员 37 名，省“三区”科技人才 15 名，62%以上教师担任行业企业咨询专家、技术指导等职务，学校成为省委组织部、退役军人事务厅、农业农村厅及地市政府和行业企业技术培训基地。中国水利水电集团等 200 余家大中型企业与学校建立长期、稳定、良好的用人关系。北控水务集团等大型企业在学校设置订单班，订单班专业覆盖率达到 95%。通过西安泽瑞通信有限公司、西安贝米科技有限公司、麦可思数据有限公司等第三方机构调查显示，用人单位满意度 95.80%。

3. 社会同行普遍关注

牵头帮扶甘肃畜牧工程职业学院、新疆水利水电学校、西藏职业技术学院等西部学校；与重庆水利水电职业技术学院等院校在人才培养、教学资源建设等方面开展广泛合作；双高建设以来，学校影响力不断提高，央视《焦点访谈》、新华社、人民日报、光明日报、中国教育报、中国教育电视台等国家级媒体对学校办学事业的典型经验做法和成果报道 50 余篇，陕西日报、陕西电视台等省级媒体报道 138 篇，北京农业职业学院等全国 130 余所职业院校来校交流。省委书记刘国中，省长赵一德等省级领导，省教育厅、农业农村厅等厅局领导先后多次来我校调研指导，支持我校发展。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）农业生物技术专业群

1. 产出情况

（1）强内涵显特色，人才培养模式推广应用

本任务包含子任务 48 项，截止 2021 年完成 30 项，阶段目标达成度 100%，

总体目标达成度 62.5%。主持国家职业教育农业生物技术（专科）专业教学标准以及农业生物技术（本科）专业简介的研制；与荷兰朗蒂斯教育集团共同修订完成了园艺技术等 2 个专业教学标准；参与制订国家专业教学标准及简介 5 项。获批 6 个“1+X”职业技能等级证书试点，获“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书试点领军院校和优秀师资团队。形成的“双主体、五融合、模块化”人才培养模式开始推广应用。

（2）思政融入、校企共建，优质课程教学资源更加丰富

本任务包含子任务 36 项，截止 2021 年完成 22 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 61.11%。研制了专业标准、核心课程及顶岗实习标准等，形成了专业群标准体系，与荷兰朗蒂斯教育集团共同修订完成了 10 门核心课程标准。主持完成国家级食品营养与检测专业教学资源库建设项目；1 门课程被认定为教育部课程思政示范课、2 门课程被确定为省级精品在线开放课程；专业群所有课程均已建成线上课程且实现了课程思政全覆盖，校企共建的课程体系和课程教学资源已基本建成。

（3）融合信息技术，教材与教法改革初见成效

本任务包含子任务 22 项，截止 2021 年完成 14 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 63.64%。入选职业教育“十三五”国家规划教材 4 本。获首届全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖 1 项，获批教育部课程思政示范课 1 门，形成课堂教学改革案例 10 个，“三教改革”成效显著。

（4）整合优质资源，高水平教师教学创新团队基本建成

本任务包含子任务 48 项，截止 2021 年完成 31 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 64.58%。获评全国职业院校技能大赛优秀指导教师 2 人、全国职业院校技能大赛优秀工作者 2 人；获评省级教学名师 2 人；入选陕西省产业体系首席专家 1 人、岗位专家 5 人、“三区”人才 5 人、陕西最美科技工作者 2 人、省级科技特派员 11 人；入选全国课程思政教学名师及教学团队 1 个。2019-2021 年获教师教学能力大赛国赛三等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 3 项。获陕西省教学成果特等奖 2 项、一等奖 1 项、二

等奖 2 项。由名师引领的教学创新团队、院士领衔的科研创新团队和专家带头的社会服务团队已基本建成。

（5）校政行企联动，技术技能创新与产教融合基地建设有序推进

本任务包含子任务 62 项，截止 2021 年完成 38 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 61.29%。设立了“康振生院士植物生物技术工作室”，成立了（小麦）育种工程中心、北方草莓产业研发中心等“1 室 6 中心”，建成实践教学基地 3 个，启动了 1 个虚拟仿真中心建设。承办了 2021 年全国农产品质量安全检测技能大赛，获全国农产品质量安全检测技能大赛一等奖 1 项，第一届全国职业院校智慧农业种植大赛（试点赛）三等奖 1 项。农产品质量安全职业技能鉴定站被农业农村部确定为第一批职业技能鉴定承建单位，农林综合实训基地获批陕西省教育厅“农林劳动教育实践基地”，获批陕西省高技能人才培养基地。

（6）校企协同共建，技术技能创新成效显著

本任务包含子任务 24 项，截止 2021 年完成 15 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 62.50%。建成 2 个技术技能协同创新中心，校企合作开展省级以上教科研项目和技术创新项目 21 项；开发“脱毒草莓立体栽培技术规程”等地方标准 8 项，勉县菜籽油网络销售流通标准等 11 项农产品网络销售流通标准；获专利、软著权 20 项，其中发明专利 2 项；解决合作企业技术难题 76 个。获批工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”。获“互联网+”国赛金奖 1 项、铜奖 3 项；省赛金奖 4 项、银奖 10 项、铜奖 2 项，技术技能协同创新能力得到显著提升。

（7）聚焦产业发展，社会服务能力和水平显著增强

本任务包含子任务 64 项，截止 2021 年完成 40 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 62.50%。开展新型职业农民（村干部）学历教育，在校学员已达 2369 人。面向市、县级农产品质检机构人员开展职业资格证书培训，累计培训人数 820 人；获批农业农村部农产品质量安全中心“重要亮点成果”荣誉 1 项、陕西农业技术推广成果二等奖 2 项、陕西省教育厅高校科

学技术奖 2 项。2 个小麦品种通过国审，2 个小麦品种和 2 个无花果品种分别通过省审。草莓产业、猕猴桃产业等团队积极开展产业帮扶，间接带动就业 5017 人，累计产业增收 2036 万元。

（8）深化合作交流，国际影响力明显提升

本任务包含子任务 52 项，截止 2021 年完成 33 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 63.46%；数量指标 4 项、质量指标 3 项，阶段目标全部达成，总体达成度 73.64%。在乌兹别克斯坦建立杨凌职业技术学院-古利斯坦国立大学现代农业学院，完成园艺技术专业人才培养方案、专业教学标准及 7 门核心课程资源输出。3 名教师受邀对上合农业基地海外园区开展葡萄栽培等技术培训。引进荷兰《设施农业》等 20 余门课程，开展线上线下培训 12 期，2 个专业教学标准及 10 门课程标准得到国际认可，并推广应用。

（9）强化管理服务，可持续发展保障机制逐步完善

本任务包含子任务 23 项，截止 2021 年完成 14 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 60.87%。组建专业群建设与改革指导委员会，创新形成“重点+日常”相结合的专业群双向考核制度，构建形成“双高目标引领、多元考核支撑、五纵五横嵌入、师生参与实施、螺旋往复上升”的内部质量保证体系。《生物工程学院工作量化考核办法》在全校推广，同时被多所院校借鉴学习。

2. 贡献度

（1）创新驱动，引领农业职业教育改革

以大赛为引领，构建形成了“赛训融合”技能培养新模式。获国家技能大赛一等奖 1 项，获国家优秀组织奖；获国家级教学能力大赛三等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 3 项；获“互联网+”国赛金奖 1 项、铜奖 3 项。积极推进中高本衔接、资源共享的办学体制，构建形成“一核心、三贯通、三共同”中、高、本衔接人才培养体系。招收“3+2”及联办本科学两届。构建了引领职业教育的课程和教材体系。建成国家级课程思政示范课程 1 门，课程思政教学团队 1 个。主持完成食品营养与检测专业

国家资源库建设项目；2门课程获批省级精品课程；4本教材被列为国家“十三五”规划教材。获陕西省教学成果特等奖2项、一等奖1项、二等奖2项。职业教育改革发展的引领作用日益凸显，人才培养质量明显提升。

（2）科技兴农，支撑国家战略和地方经济社会发展

聚焦“种业芯片”，良种选育取得新突破。2个小麦品种通过国审，2个通过省审。2个无花果品种通过省审。**聚焦人才振兴，创新形成职业农民（村干部）学历教育“334”模式。**已成功培养191名学员，在校学员已达2369人；举办陕西省农业厅农产品质量安全检测培训24期，培训基层检测人员820人。**聚焦技术推广，创新集成式农业标准化生产技术推广模式，共建杨凌安全农产品溯源体系。**开发了8项地方标准及11项农产品网络销售流通标准。围绕“两减三基本”研发形成“生物炭技术+有机质技术+微生物技术”三大土壤改良技术体系，基于生态农业建设的农技推广“金桥模式”在渭北地区全面推广。研发“EDDHA有机螯合态铁肥”等2项成果，获发明专利1项；获陕西农业技术推广成果二等奖2项；高校科学技术奖2项。有效破解乡村振兴人才难题和技术难题，推动了地方经济的发展。

（3）建言献策，推动职业教育高质量发展

主持及参与制定中高职专业教学标准和简介5项。开发陕西省地方标准“农民教育培训教学管理规程”等2项。作为副组长单位主持修订了《职业教育农林牧渔类专业目录》（2021），向农指委提交了关于《农民培训与职业教育衔接报告》和《农民培训与职业教育衔接人才培养与实施方案》。《实施“菜单式方案+模块化课程”，服务产业送教上门灵活施教》《（百万扩招）农业生物技术人才培养方案》入选教育部典型经验集。

3. 社会认可度

专业群实施“四位一体”人才培养方案、创新人才培养模式，健全各类保障体系，加强教师个人的提升培养和职业发展，“双高”建设以来，专业群报考人数、录取分数连年提升，兄弟院校交流频繁。根据学校近三年质量年报、陕西高校毕业生就业质量报告及第三方调查显示，**在校生满**

意度达 96.30%，毕业生满意度达 95.60%，用人单位满意度达 95.05%，家长满意度达 95.70%，教职工满意度达 98.41%。

（二）水利工程专业群

1. 产出情况

（1）政行企校四方联动，人才培养模式持续创新

本任务包含子任务 54 项，截止 2021 年完成 34 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 62.96%。建立了中水学院等 4 个产业（企业）学院，创新形成了专业群“同基础、共平台、短学时、微专业”复合型人才培养模式和课程体系；主持研制了水利工程等 3 个国家专业教学标准以及水环境智能监测与治理等 8 个行业专业教学标准，并通过中国水利教育协会和全国 21 所水利职业院校的审定；开展了混凝土材料检测、污水处理两项“1+X”证书认证；建立了 3 个技能大师工作室，开展“工匠精神”教育和拔尖人才培养，获得全国职业技能大赛团体三等奖 2 项，行业国赛团体一等奖 5 项，个人一等奖 7 项，二等奖 18 项；与青海水利厅合作基于基层水利人才订单式培养模式获得水利部和中央人才办认可并在全国推广。

（2）模块重构思政融入，课程教学资源日益丰富

本任务包含子任务 26 项，截止 2021 年完成 17 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 65.38%。主持水环境监测与治理、水利水电建筑工程等专业国家职业教育教学资源库建设，建成 17 门专业课程教学资源；主持省级水利工程专业教学资源库建设，开发 19 门课程的教学资源；开发建设省级精品在线开放课 4 门；专业群课程实现课程思政全覆盖，形成一系列课程思政研究和实践成果。完成水利工程领域国家、行业标准收集和汇编。获得中国水利教育协会“水利行业现代数字教学资源大赛”一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，总成绩位列全国水利院校第一名。

（3）岗课融通数字赋能，教材与教法改革不断深化

本任务包含子任务 21 项，截止 2021 年完成 13 项，阶段目标达成度 100%，

总体目标达成度 61.90%。与中水十五局等企业合作，完成了 6 部工作手册式、3 部活页式、1 部项目化、1 部技能大赛培训教材编写；3 部教材入选职业教育“十三五”国家规划教材；完成 7 门平台课程的教法改革试点，新开发对接技能实验项目 36 项。利用专业群移动学习 APP、数字资源，构建全新模式的“数字”课堂。开展线上线下混合教学，推动“数字”课堂革命，促进全面、深刻、立体的教法改革。

（4）行业引领大师示范，教学创新团队基本建成

本任务包含子任务 42 项，截止 2021 年完成 23 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 54.76%。聘请中国旱区农业研究院蔡焕杰（“千人计划”）、陕西集团张卫宁、水利部技能大师金天龙等 25 人担任客座教授、产业教授。获批“全国首批水利职业教育教师教学创新团队”2 个、全国水利职业院校优秀德育工作者 1 人，入选全国水利职业教育教学指导委员会副主任及委员 2 人、首批水利高水平建设专家组专家 1 人、陕西省综合评标评审专家库专家 1 人、陕西省水土保持技术评审专家 1 人，获中国水利职教名师 1 人、中国水利职教教学新星 2 人。主持的全国水利行业研究课题“基于校政行企协同育人的‘订单式’水利人才培养模式的研究与实践”荣获一等奖。

（5）校企共建互惠共享，教学基地建设稳步推进

本任务包含子任务 28 项，截止 2021 年完成 17 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 60.7%。完成了水工监测实训中心等 3 个中心的升级改造，新建水利云学研中心等 3 个中心（基地）；与陕西省泾惠渠管理局、陕西省东庄水利枢纽工程建设有限责任公司等共建 9 个产教融合实训基地，实践教学基地体系基本构建完成。开展教师技能训练 364 人天。

（6）校企合作研训并举，技术技能创新成效明显

本任务包含子任务 37 项，截止 2021 年完成 23 项，阶段目标达成度 100%，总体目标达成度 62.2%。完成旱区农业节水灌溉共享研究院、水利云应用技术研究院、渭河（杨凌）水质检测中心、学生创新创业中心建设工作，建

立4个“博士+高职生”工作室。学生技术技能创新创业中心成效显著，开发创新创业项目150余项，获“互联网+”创新创业大赛国赛银奖1项、陕西省金奖2项、陕西省“最佳带动就业奖”1项、省赛组织工作先进个人1项。

（7）黄河治理生态保护，社会服务水平显著提高

本任务包含子任务26项，截止2021年完成17项，阶段目标达成度100%，总体目标达成度65.4%。与杨凌示范区水务局合作，开展渭河“国控断面”水质检测，参与宝鸡峡灌区规划、渭北旱区高标准农田建设技术指导、参与陕西省水毁灾害调查，参与国家重点项目建设。与中国水利水电第三有限公司等14家企业合作成立了人才培养基地，为陕西中小型水利企业提供技术培训2708人天；培训“走出去”企业员工1706人天，为中小微企业培养技术人员9790人天。

（8）标准推广境外办学，国际合作交流持续深入

本任务包含子任务27项，截止2021年完成17项，阶段目标达成度100%，总体目标达成度63.0%。引入以色列技术标准，开展节水灌溉技术培训3期，培训教师50余名；培训“一带一路”沿线国家水利技术官员1590人天。设立几内亚水利工程学院，输出给排水工程专业教学标准、人才培养方案、6门核心课程标准及课程教学资源，招收国际学生50人。开办葛洲坝集团等企业国际订单班，为“走出去”企业培养本土化人才140人。

（9）四方共建协调联动，可持续发展保障机制逐步完善

本任务包含子任务12项，截止2021年完成8项，阶段目标达成度100%，总体目标达成度66.7%。建成“政行企校”四方共建水利工程专业群建设与改革智库，形成共同开展农业灌溉行业供给侧改革的协调联动的专业群发展机制等，建立各类制度17项。

2. 贡献度

（1）引领职业教育改革发展和人才培养方面

建设优质资源，服务水利行业从业者。主持建成“水环境监测与治理”

和“水利水电建筑工程”2个国家级专业教学资源库、“水利工程”省级专业教学资源库，上线优质资源59838条，服务用户132979位，覆盖全国水利类院校。

岗课赛证融通，提升学生培养质量。专业群课程线上线下混合式教学全覆盖。3部教材入选职业教育“十三五”国家规划教材，4门课程获评省级精品在线课程，8门课程首批入选“国家智慧教育平台”高职院校优质课程，服务专业发展。获得全国职业技能大赛团体三等奖2项、行业国赛团体一等奖5项、个人一等奖7项、二等奖18项。

（2）支撑国家战略和地方经济社会发展方面

组建团队，服务黄河流域生态治理。联合杨凌示范区、陕西水利教育协会、陕西东庄水利枢纽公司、西北农林科技大学等19家涉水单位成立“政行企校”四方合作发展理事会，发挥团队优势助力陕西水利发展，深度参与黄河流域水生态治理和重大水利工程项目建设。6人入选全国农村供水专家库，陕西省科技特派员1人，陕西省水土保持技术专家3人。

订单培养，服务基层水利事业发展。为青海“三江源”地区（玉树、果洛、黄南）开办水利人才订单班，培养118名“思想靠得住”“地方留得下”“工作拿得动”的水利基层技术人才，服务当地水利事业发展。《“订单式”人才培养为地区脱贫提供人才支持——青海省玉树藏族自治州“订单式”水利人才培养案例》荣获联合国“全球最佳减贫案例”。水利部将该模式在全国推广。

（3）推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

主持完成国家职业教育水利工程、水政水资源管理、水文测报技术3个专业教学标准和水利工程、水环境智能监测与治理2个专科专业及农业水利工程本科专业的专业简介修（制）订工作，参与国家职业教育水利大类专业目录（2021）修（制）订工作，引领水利类专业标准体系建设。

3. 社会认可度

专业群 2019-2021 年报考率分别为 179.5%、210.6%和 254.3%，报到率分别为 94.5%、96.1%和 98.5%，双率稳步提升。学校质量年报及陕西省质量年报数据显示，在校生对专业群的总体满意度为 97.2%；学生本地就业率由 51%提高到 64.4%，500 强企业就业率由 52.4%提高到 56.9%，专业群毕业生平均满意度达 98.7%，学生家长满意度 96.5%；2021 年陕西高校毕业生就业质量报告显示用人单位满意度达 99.5%；教职工对专业群建设、改革、发展及教学条件满意度达 97.29%。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

（1）强化组织管理

学校成立由书记和校长任组长的“双高计划”建设领导小组，全面负责“双高计划”项目决策、计划制定、组织实施、条件保障和督查考核；下设“双高计划”建设办公室，主管校领导任办公室主任，具体负责双高项目建设的日常组织与管理工作。根据建设方案和任务书，设立 9 个一级任务建设工作组，负责建设任务的具体实施；两个高水平专业群分别成立由副校长为负责人的建设团队，统筹推进专业群建设工作。

（2）深化制度建设

为了强化双高建设绩效管理，学校先后制定《“双高计划”项目建设管理办法（试行）》、《双高校建设专项资金管理办法（暂行）》、《“双高计划”建设项目绩效评价管理办法（试行）》等制度。同时，为了规范和推动双高任务具体实施，制定教育教学管理、师资队伍建设和产教融合、校企合作、技术创新、社会服务、国际合作等方面的管理办法、实施细则 78 项。

（3）建立推进机制

根据学校项目绩效管理系列制度，建立项目实施推进工作机制。按照学校建设任务书、建设方案，下达年度建设任务，明确主要责任人和责任部门，编制年度任务建设方案，经批准后实施，形成项目（任务）**年度管理机制**。强化项目监督检查，每半年对任务实施情况开展一次督促检查，年底对任务完成情况进行考核验收，双高办对任务实施情况进行常态化检查，对发现的问题及时总结梳理并反馈整改，形成项目（任务）**中期检查和年终考核机制**。定期邀请国内专家来校指导、组织教师外出交流、课题研究，在《杨凌职业技术学院学报》开设“双高”建设专栏，建设“双高计划”专题网站，通过上述系列举措，形成**交流研讨机制**。

2. 专业群层面

（1）农业生物技术专业群

加强党建引领。农业生物技术专业群坚持党建引领，思想铸魂，聚焦立德树人根本，打造“一领双促三结合”党建工作思路，构建“一总三支三室”党建组织结构，党建工作充分融入专业群建设中，开创“党建+院士工作室” “党建+博士生+高职生培养” “党建+教授+科研推广”三个党建+模式，夯实培养卓越农业技术人才的战斗堡垒，推动专业群各项工作任务建设。

强化考核制度。组建专业群建设与改革指导委员会，实行党总支保障引领，专业群建设委员会决策，学院行政负责日常运行，专业群教学团队执行落实的运行机制。形成“重点+日常”相结合的专业群双向考核制度，构建形成“双高目标引领、多元考核支撑、五纵五横嵌入、师生参与实施、螺旋往复上升”的内部质量保证体系，真正做到“横向到边、纵向到底、内部渗透”的绩效管理格局。

推进机制建设。依托学校年度管理机制，建立农业生物技术专业群建设推进工作机制。建立专业群建设年度总结报告、中期检查和验收制度，形成分项检查、年度报告、中期检查、终期验收等环节组成的监督检查体系，保证农业生物技术专业群建设有计划、有步骤、有条理。同时系统总

结农业生物技术专业群建设的特点、规律和做法，与兄弟院校广泛开展经验交流，多措并举推进研讨机制。

（2）水利工程专业群

强化组织保障。在学院“双高计划”工作领导小组领导下，成立水利工程专业群建设工作小组。依托“四史”学习，结合双高建设，创新“党建+1+1”党建发展模式——“总支+支部+党员”党建模式。在“双高计划”建设过程中，水利工程分院领导班子多方协调各部门、处室，以“双带头人”教师党支部书记工作室为主阵地，以骨干教师为中坚力量，积极推进专业群任务建设。

完善管理制度。建立专业群发展制度、项目进展报告制度、评估评价制度、动态调整制度等四项制度。专业群按项目进行管理，目标任务与资源配置挂钩；充分发挥学校学术与教学工作委员会和专业群智库的指导作用，定期听取负责人以及分院院长汇报建设工作进展情况；采取年度评估和季度评估相结合方式，定期对建设绩效、发展水平、目标实现程度和存在问题进行评估分析；加强实施的过程管理，对重点任务、重要指标及时跟踪分析，实施动态监测。

创新推进机制。探索“揭榜制”双高工作新机制。实行“分配+认领”双高激励方法，三级项目由教师或课程团队认领，建立“揭榜—认定—评价”机制，提升教师参与双高工作积极性。在建设过程中，定期对各项任务进行检查，推进任务建设进度。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 建立内控制度

强化项目资金管理，制定《双高校建设专项资金管理办法（暂行）》；结合学校实际，形成涵盖决策机制、工作规则、岗位职责等层面和预算收支、资产采购等九大经济业务层面的内控制度体系，保证专项资金管理使用有章可循。

2. 严格收支管理

按照批复预算，将项目建设预算全额纳入学校年度财务综合预算管理，分年度上机控制执行，杜绝超预算支出；不存在从建设资金中提取管理费，挤占、截留、挪用、虚列、套取项目预算收入，无预算支出，擅自扩大支出范围等行为。

严格执行项目资金支出审批程序，符合政府采购要求的支出全部纳入政府采购，形成的固定资产或无形资产按规定纳入学校资产统一管理；严格执行经济合同管理办法，确保所有项目资金全部用于项目建设。不存在利用项目建设资金偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金缺口、赞助捐赠等问题。

3. 自觉接受监督

学校项目建设资金管理使用自觉接受学校监督检查和审计部门以及上级主管部门、财政部门、审计部门的监督检查，做到了项目预算收支执行合法、规范。

五、特色经验与做法

（一）“正禾”育人，打造耕读教育文化新品牌

一是强化顶层设计，搭建工程架构。立足综合素质培养，加强顶层设计，强化高位推动，搭建“目标化引领、项目化管理、活动化支撑”的工程架构，使思政教育接地气、入人心。

二是聚焦机制创新，推进多元参与。构建联动工作机制，构建“党政协同育人、党员干部带头育人、思政教师专业育人、专任教师多元育人、广大学生接力育人”的育人格局。

三是聚焦涉农特色，加强耕读教育。结合学校“经国本 解民生 尚科学”的办学理念，将弘扬“后稷文化”与推进思政教育有机融合，并渗透到“正禾”育人工程相关活动中，构建全方位、深层次的耕读教育体系，引导学生厚植“学农爱农、强农兴农”的家国情怀。

四是聚焦见行见效，打造品牌活动。推出“中华经典晨读”“24节气暨农耕文化”等23项特色鲜明、影响力大、带动性强的活动，促进了其他各项活动全面铺开、有序推进，形成“力耕勤读、尚德强能”的耕读文化育人新品牌。

（二）育训衔接，创新高素质农业技术技能人才培养新模式

一是搭建系统化育训平台。根据陕西自然地理特征，建立12个县（区）职业农民培育学院及陕西新型职业农民培训基地、陕西乡村振兴人才培养基地、陕西省农产品质量安全检测培训基地等，统筹各类培训资源，形成系统化育训平台，提升培训质量。

二是构建“一体两翼”育训体系。结合现代农业技术技能人才需求，探索新型职业农民（村干部）学历教育和培训途径，创新形成了以新生代（在校生）职业农民培养为主体，以职业农民（村干部）学历提升培养和综合实用技术培训为两翼的“一体两翼”新型职业农民培养与培训体系。

三是创新农业技术技能人才培养模式。针对涉农专业在校生和职业农民（村干部）等两类不同主体，创新形成“双主体、四融合、模块化、季节循环、递进上升”的人才培养模式和职业农民（村干部）“334”人才培养模式（即：校地合作“三共同”，教学组织“三结合”，精准培养“四对接”），造就了一批“永久牌”本土化实用型科技人才和乡村治理人才。

四是建立育训衔接机制。设立学分银行，对参加学历教育的职业农民、村干部、退役军人等人员职业培训、取得的职业技能等级证书及其他学习成果等进行认定，转换成相应课程学分，予以免修相应课程，促进职业培训等学习成果融通、互认，实现育训衔接。

（三）标准引领，推进课堂教学新变革

一是引融内化规范标准。以职业教育国家标准为基本遵循，引进以色列、荷兰等发达国家优质教学资源，引融内化，形成具有适合干旱半干旱地区现代农业职业教育发展的中国特色高水平专业教学标准体系。

二是先行先试推广应用。在农业生物技术和水利工程 2 个国家高水平专业群中，率先开展包括专业教学标准、课程标准、实习标准 3 个类别的专业标准体系建设，引领学校其他专业群建设“标准相通、模块相融”的专业标准体系，全校 67 个专业标准体系基本形成；积极参与国家职业教育标准体系建设，主持参与农林牧渔和水利 2 个大类专业目录、64 个专业标准（简介）制订。

三是深化改革打造金课。以专业标准体系引领课程教学改革，实施“杨职金课”三年行动计划。通过“引进-培养-激励-评价-服务”等手段强化师资队伍建设；充分挖掘课程思政元素，引入新技术、新工艺、新规范、新业态，优化教材内容；融合信息技术深化教学方式方法改革，进一步丰富“杨职金课”内涵，推进课程教学新变革。

（四）科技强农，旱区小麦选育取得新突破

一是搭平台。建立院士工作室、“博士生+高职生”工作室、“专家教授+科研成果+推广基地”工作室和赵瑜旱区作物（小麦）育种工程中心为结构的“三室一中心”旱区小麦种业研发平台。

二是组团队。组建由 30 余名专家、教师为一体的“武农”“杨职”两个系列小麦育种研发团队，奠定研发坚实基础。

三是建基地。建立“武农”“杨职”两个系列小麦育种专用基地，每年通过校内科研基金，单设项目予以支持。武农 981、武农 988 通过国审，小麦育种取得新突破。

（五）创新集成，打造服务乡村振兴新范式

一是探索职业教育服务乡村振兴新机制。建立以院士领衔，教授、博士参与的“两室两院七中心”技术创新平台，出台促进技术转化系列制度；牵头成立陕西职业教育乡村振兴研究院；创建“院校堂室”层级浸润式培训模式（即乡村振兴学院、村干部发展学院、职业农民培育学院+田间学校+乡村学堂+乡村振兴专家工作室）；构建校地合作“五联一抓”工作

新机制（即专家联产业、科研联生产、企业联市场、部门联政策、党员联群众、书记抓典型）。

二是创新集成式现代农业技术推广模式。在渭北旱塬彬州市、旬邑县建立“渭北生态农业建设示范与应用”产学研示范基地2个，开展农业科技创新与集成推广示范，形成的“4321”“金桥模式”获陕西省农业科技推广二等奖。

三是“三果一菌一蜂”助推地方特色产业发展。成立了北方草莓、无花果、火龙果、秦岭食用菌等产业研发中心及蜂产业研究院，搭建特色产业研发平台；组建教授、博士领衔的研究推广团队，开展系列技术研发；延伸“小木耳、大产业”模式，助推地方特色产业发展取得显著成效。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 受疫情影响，国际学生招生和来校培养任务有所滞后，师生去国外交流学习改为线上方式进行，学习效果受到影响。

2. 存在个别子项目产出指标已完成，但形成的成果需要检验、完善和进一步提升。

（二）改进措施

1. 克服疫情影响，转变思路，充分利用我校开设的2所海外分校，将国际学生招生对象主要集中在分校所在国家，汉语课程改为线上教学，专业课程改为线上线下相结合的方式进行，线上部分由我校教师在线上讲授，线下部分由分校教师按照我校确定的教学标准和内容进行，根据疫情发展情况，择机让国际学生集中到我校开展实践教学。

2. 创新师生到国外交流学习方式，加强线上培训与交流。根据实际情况安排教师出国或改为到国内世界500强外资企业学习和实践锻炼，做到标准不变，质量不降。

3. 将学校和专业群在双高建设过程中形成的成果，推广到兄弟院校和

校内其它专业进一步检验、完善和提升，最终形成高质量建设成果，为推动职业教育高质量发展贡献杨职经验。

七、其他需要特别说明的有关事宜

我校对标职业本科院校及专业设置要求，统筹师资队伍、实训条件、教改科研等办学条件和水平提升，确立以国家高水平专业群骨干专业为重点，省级高水平专业群骨干专业为后备的职业本科专业建设目标。2020年开始与渭南师范学院、榆林学院、陕西理工大学等联合开展本科专业人才培养试点，为开展本科职教试点积累办学经验。2021年我校向省教育厅递交了举办农林水类本科层次职业学校的申请，通过了省教育厅高评委会的复核评审，已纳入陕西省“十四五”高校设置规划。

附件：佐证材料目录清单

数量指标

一、打造技术技能人才培养高地

1. 省级高水平专业群建设佐证材料

- 1.1 学校《“十四五”专业建设规划》（杨职院党发〔2021〕108号）
- 1.2 学校《关于报送陕西省高水平高职学校和专业建设材料的报告》（杨职院字〔2022〕28号）
- 1.3 陕西省高水平高职学校和专业建设计划申报情况公示材料
- 1.4 省级专业群建设方案
 - 1.4.1 农业生物类专业群建设方案
 - 1.4.2 水利工程专业群建设方案
 - 1.4.3 畜牧兽医专业群建设方案
 - 1.4.4 园林工程技术专业群建设方案
 - 1.4.5 建筑工程技术专业群建设方案
 - 1.4.6 计算机应用技术专业群建设方案
 - 1.4.7 电子商务专业群建设方案
 - 1.4.8 药品生产技术专业群建设方案
- 1.5 省级专业群建设主要标志性成果

2. 行业权威国内一流国际认可专业教学标准建设佐证材料

- 2.1 荷兰朗蒂斯教育集团、乌兹别克斯坦古利斯坦国立大学对学校农业生物技术、园艺技术专业教学标准的认可证明
- 2.2 几内亚科纳克里大学对水利工程、给排水工程专业教学标准的认可证明材料
- 2.3 水利工程、给水排水工程技术专业教学标准专家评审意见反馈证明材料
- 2.4 行业权威国内一流国际认可的专业教学标准清单
 - 2.4.1 农业生物类专业教学标准
 - 2.4.2 园艺技术专业教学标准
 - 2.4.3 水利工程专业教学标准

2.4.4 给水排水工程技术专业教学标准

3.学生参加各类职业技能大赛省赛（行业）以上获奖

3.1 2019-2021 年学生参加各类职业技能大赛省赛（行业）以上获奖项目汇总表

3.2 学生参加各类职业技能大赛省赛（行业）以上获奖佐证材料

4.学生获专利或软著

4.1 2019-2021 年学生获专利或软著情况统计表

4.2 学生获专利或软著证书

5.“技能大师、能工巧匠”工作室建设佐证材料

5.1 学校关于印发《技能大师工作室建设管理办法（试行）》的通知（杨职院发〔2021〕129号）

5.2 技能大师工作室一览表

5.3 技能大师工作室佐证材料

5.3.1 石小庆技能大师工作室

5.3.2 王战义技能大师工作室

5.3.3 廖文访技能大师工作室

5.3.4 白芝勇技能大师工作室

5.3.5 胡平技能大师工作室

5.3.6 张伟强技能大师工作室

5.3.7 刘翻技能大师工作室

5.3.8 王振华技能大师工作室

5.3.9 吴文军技能大师工作室

5.3.10 郑增忍大师工作室

5.3.11 张涌院士工作室

5.3.12 史丽宁技能大师工作室

5.3.13 袁志威技能大师工作室

5.3.14 金天龙技能大师工作室

5.3.15 何娜技能大师工作室

6.工作手册式、说明书式、活页式教材建设佐证材料

6.1 学校双高教材建设评审文件

6.1.1 学校《关于公布 2020 年双高教材建设评审结果的通知》（杨职院发〔2021〕1 号）

6.1.2 学校《关于公布 2021 年双高教材建设评审结果的通知》（杨职院发〔2022〕5 号）

6.2 工作手册式、说明书式、活页式等新业态教材一览表

6.3 工作手册式、说明书式、活页式等新业态教材佐证材料

7.技能大赛培训教材建设佐证材料

7.1 学校《关于公布 2021 年双高教材建设评审结果的通知》（杨职院发〔2022〕5 号）

7.2 技能大赛培训教材一览表

7.3 技能大赛培训教材佐证材料

8.双语教材建设佐证材料

8.1 学校关于双高教材建设评审文件

8.1.1 学校《关于公布 2020 年双高教材建设评审结果的通知》（杨职院发〔2021〕1 号）

8.1.2 学校《关于公布 2021 年双高教材建设评审结果的通知》（杨职院发〔2022〕5 号）

8.2 双语教材一览表

8.3 双语教材佐证材料

9.立项省级以上教学改革项目佐证材料

9.1 2019-2021 年立项省级以上（含省级）教学改革项目汇总表

9.2 立项省级以上（含省级）教学改革项目佐证材料

9.2.1 陕西省教育厅《关于公布 2019 年度陕西省高等教育教学改革研究项目立项结果的通知》（陕教〔2019〕373 号）

9.2.2 陕西省教育科学规划领导小组办公室《关于公布陕西省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题立项名单的通知》（陕教科规办〔2021〕2 号）

9.2.3 陕西省教育科学规划领导小组办公室《关于公布陕西省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题立项名单的通知》（陕教科规办〔2021〕11 号）

9.2.4 陕西省教育厅《关于公布 2021 年度陕西高等职业教育教学改革研究项目立项结果的通知》（陕教函〔2022〕421 号）

9.2.5 陕西省教育厅《关于公布 2021 年度陕西本科和高等继续教育教学改革
研究项目立项结果的通知》（陕教函〔2021〕1184 号）

10. 获得的其他国家级标志性成果佐证材料

10.1 农业农村部办公厅 教育部办公厅《关于公布乡村振兴人才培养优质校和农
业科研院所推介名单的通知》（农办科〔2021〕14 号）

10.2 水利部办公厅《关于公布全国优质水利高等职业院校建设单位和全国优质
水利专业建设点验收结果的通知》（办人事函〔2021〕23 号）

10.3 教育部办公厅《关于实施宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业
帮扶项目的通知》（教学厅函〔2021〕33 号）

10.4 教育部办公厅《关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教
职成厅函〔2020〕20 号）

10.5 国家林业和草原局《关于拟立项“十四五”规划教材的公示》

10.6 国家教材委员会《关于首届全国教材建设奖奖励的决定》（国教材〔2021〕
6 号）

10.7 《教育部办公厅关于公布 2020 年国家精品在线开放课程（高职）认定结果
的通知》（教职成厅函〔2020〕18 号）

10.8 教育部《关于公布课程思政示范项目名单的通知》（教高函〔2021〕7 号）

10.9 主持制定国家高职教育专业教学标准

10.9.1 学校主持国家教学标准制定情况一览表

10.9.2 主持制定专业教学标准佐证材料

二、打造技术技能创新服务平台

1. 高水平校内技术技能创新（服务）中心建设佐证材料

1.1 高水平校内技术技能创新服务中心一览表

1.2 高水平校内技术技能创新服务中心建设佐证材料

1.2.1 农产品质量检测中心（生物工程学院）

1.2.2 动物疾病检测防控中心（动物工程分院）

1.2.3 药品分析检验中心（药物化工分院）

1.2.4 建材检测中心（水利工程分院）

1.2.5 智慧水利应用技术创新中心（水利工程分院）

- 1.2.6 园林规划设计中心（生态环境工程分院）
- 1.2.7 机电设备与自动化中心（机电工程分院）
- 1.2.8 大数据应用中心（信息工程分院）
- 1.2.9 摄影测量与遥感中心（交通测绘工程分院）
- 1.2.10 财税云共享中心（经济贸易分院）

2.创新服务中心承担地厅级以上重点科研攻关项目

- 2.1 2019-2021 年地厅级以上重点科研攻关项目一览表
- 2.2 2019-2021 年地厅级以上重点科研攻关项目立项佐证材料

3.高水平技术技能协同创新中心建设佐证材料

- 3.1 学校《技术技能协同创新中心建设与管理办法（试行）》（杨职院发〔2020〕100号）
- 3.2 技术技能协同创新中心一览表
- 3.3 技术技能协同创新中心建设佐证材料
 - 3.3.1 智慧农业技术技能协同创新中心协议
 - 3.3.2 现代农产品加工与质量检测协同创新中心协议
 - 3.3.3 旱区农业节水灌溉技术共享研究院协议
 - 3.3.4 渭河（杨凌）水质检测中心协议
 - 3.3.5 中医药应用技术协同创新中心协议
 - 3.3.6 动物疫病检测技术技能协同创新中心协议

4.协同创新中心申报（设立）科研（横向技术研发）项目

- 4.1 2019-2021 年协同创新中心科研（横向技术研发）项目一览表
- 4.2 2019-2021 年协同创新中心科研（横向技术研发）项目立项佐证材料

5.协同创新中心年培训各类技术人员

- 5.1 2019-2021 年协同创新中心培训技术人员一览表
- 5.2 2019-2020 年培训技术人员佐证材料（培训方案、过程资料）
- 5.3 2021 年培训技术人员佐证材料（培训方案、过程资料）

6.协同创新中心解决企业难题

- 6.1 2019-2021 年协同创新中心解决企业难题一览表
- 6.2 2019-2021 年协同创新中心解决企业难题佐证材料

7. “博士+高职生”工作室建设佐证材料

7.1 学校《博士+高职生工作室管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕232号）

7.2 学校《关于成立“博士+高职生”工作室的通知》（杨职院发〔2020〕111号）

7.3 学校“博士+高职生”工作室建设佐证材料

8. “专家教授+科研成果+推广基地”工作室建设佐证材料

8.1 学校《教授+科研成果+推广工作室管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕233号）

8.2 “专家教授+科研成果+推广基地”工作室建设佐证材料

9.制定农业相关标准

9.1 秦川牛及其杂交后代生产性能评定 GB/T37311-2019

9.2 秦川牛生产技术规范 DB61/T 1489-2021

9.3 奶牛性控冻精人工授精技术规范 NY/T 3646-2020

9.4 火龙果种苗设施生产操作规程 DB6111T 163-2021

9.5 设施草莓立体化栽培技术规程 DB6111T 173-2021

9.6 无花果水肥一体化技术规程 DB6111T 174-2021

9.7 火龙果设施生产操作规程 DB6111/T 164-2021

9.8 阳光玫瑰葡萄避雨栽培技术规程 DB6111T 176-2021

9.9 地理标志产品 周至山茱萸 DB61/T 1255-2019

10.高水平专业化产教融合基地建设佐证材料

10.1 学校《产教融合实训基地建设与管理暂行办法（试行）》（杨职院发〔2020〕90号）

10.2 产教融合基地一览表

10.3 产教融合基地建设佐证材料（协议、建设方案）

10.3.1 现代农业生产性产教融合实训基地佐证材料

10.3.2 农产品加工与质量检测产教融合实训基地佐证材料

10.3.3 生物制药生产性产教融合实训基地佐证材料

10.3.4 现代物流服务产教融合实训基地佐证材料

10.3.5 “一带一路”农业农村电商产教融合实训基地佐证材料

11.产教融合基地年承担校内外农业职业院校学生实习实训情况

11.1 2019-2020 年产教融合基地承担学生实习实训一览表

11.2 2019-2020 年产教融合基地承担学生实习实训佐证材料（实训方案、学生名单）

11.3 2021 年产教融合基地承担学生实习实训一览表

11.4 2021 年产教融合基地承担学生实习实训佐证材料（实训方案、学生名单）

12.产教融合基地年教师实践锻炼情况

12.1 2019-2020 年产教融合基地教师实践锻炼一览表

12.2 2019-2020 年产教融合基地教师实践锻炼佐证材料（方案、总结）

12.3 2021 年产教融合基地教师实践锻炼一览表

12.4 2021 年产教融合基地教师实践锻炼佐证材料（方案、总结）

13.产教融合基地年培训企业员工（职业农民）情况

13.1 2019-2020 年产教融合基地培训企业员工一览表

13.2 2019-2020 年产教融合基地培训企业员工佐证材料（培训证明、名单）

13.3 2021 年产教融合基地培训企业员工一览表

13.4 2021 年产教融合基地培训企业员工佐证材料（培训证明、名单）

14.毕业生就业创业服务基地建设佐证材料

14.1 教育部授予学校“全国高校毕业生就业能力培训基地”

14.2 工业和信息化部中小企业发展促进中心授予学校“校企协同就业创业创新示范实践基地”

14.3 区校融合科创中心暨大学生创新创业教育实践基地建设佐证材料

15.就业创业服务基地年接纳学生实习情况

15.1 2019-2020 年就业创业服务基地接纳学生实习佐证材料

15.2 2021 年就业创业服务基地接纳学生实习佐证材料

16.就业创业服务基地年接纳创新创业训练学生情况

16.1 2019-2020 年就业创业服务基地接纳创新创业训练学生一览表

16.2 2021 年就业创业服务基地接纳创新创业训练学生一览表

16.3 创新创业学生在基地训练佐证材料（训练方案、通知）

17.就业创业服务基地年孵化创新项目佐证材料

17.1 2019-2020 年就业创业服务基地孵化项目名单

17.2 2021 年就业创业服务基地孵化项目名单

三、打造高水平专业群

1.国家级高水平专业群建设佐证材料

1.1 教育部 财政部《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（教职称函〔2019〕14号）

1.2 农业生物类专业群中期绩效自评报告

1.3.水利工程专业群中期绩效自评报告

2.以国家级高水平专业群为引领的三级专业群建设体系建设佐证材料

2.1 学校《“十四五”发展规划》（杨职院党发〔2021〕44号）

2.2 学校《“十四五”专业建设规划》（杨职院党发〔2021〕108号）

2.3 国省校三级专业群一览表

四、打造高水平双师队伍

1.国家级水平教师教学创新团队建设佐证材料

1.1 园林技术国家级教师教学创新团队佐证材料

1.1.1 教育部《关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知》（教师函〔2021〕7号）

1.1.2 学校园林技术专业教师教学创新团队建设方案

1.1.3 课题认定文件

1.2 水利工程专业教师教学创新团队佐证材料

1.2.1 中国水利教育协会《关于公布首批水利职业教育教师教学创新团队立项建设名单的通知》（水教协〔2020〕27号）

1.2.2 水利工程教师教学创新团队佐证材料

1.3 水利水电建筑工程专业教师教学创新团队佐证材料

1.3.1 中国水利教育协会《关于公布首批水利职业教育教师教学创新团队立项建设名单的通知》（水教协〔2020〕27号）

1.3.2 水利水电建筑工程专业教师教学创新团队佐证材料

2.具有国家“万人计划”教学名师水平的教师培育佐证材料

2.1 学校《关于开展国家级教学名师培育工作的通知》（杨职院发〔2020〕1号）

2.2 国家“万人计划”教学名师培育对象佐证材料

3.技能大师等高层次人才引进情况

3.1 引进技能大师等高层次人才一览表

3.2 引进技能大师等高层次人才佐证材料

4.专业群（专业）带头人引进情况

4.1 学校《专业（群）带头人遴选及管理办法（试行）》（杨职院发〔2020〕85号）

4.2 学校《关于公布专业群及部分专业带头人聘任结果的通知》（杨职院发〔2020〕102号）

4.3 学校《关于公布部分专业带头人聘任结果的通知》（杨职院发〔2021〕168号）

5.获评省部级及行业协会等名师人才佐证材料

5.1 2019-2021 年获省部级及行业协会等名师人才一览表

5.2 省部级及行业协会等名师人才佐证材料

6.专业群带头人培育情况

6.1 2019-2020 年度培育专业（群）带头人培训一览表

6.2 2021 年培育专业（群）带头人一览表

6.3 培育专业（群）带头人培训佐证材料

7.引培行业权威、国际知名农业专家情况

7.1 引进权威知名农业专家一览表

7.2 引进权威知名专家佐证材料

8.引培骨干教师情况

8.1 2019 年选派教师参加职业院校教师素质提高计划佐证材料

8.2 2019 年遴选“厚植弘扬师德师风风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班学员佐证材料

8.3 2020 年选派教师参与省级教学能力提升培训佐证材料

8.4 2021 年选派教师参与职业院校教师素质提高计划国培项目佐证材料

8.5 2021 年《深化新时代教育评价改革总体方案》专题网络培训佐证材料

9.行业企业兼职教师佐证材料

9.1 兼职教师一览表

9.2 兼职教师相关佐证材料（审批、协议、工作等）

10.兼职教师中“产业教授”佐证材料

10.1 学校《关于公布 2020 年产业教授（第一批）聘任结果的通知》（杨职院发〔2020〕101 号）

10.2 学校《关于公布 2020 年产业教授（第二批）聘任结果的通知》（杨职院发〔2020〕103 号）

10.3 学校《关于公布 2021 年产业教授聘任结果的通知》（杨职院发〔2021〕167 号）

11.新增省级师德标兵或师德先进个人

11.1 陕西省教育厅《关于命名 2020 年陕西省师德标兵和师德建设示范团队的通知》（陕教〔2020〕146 号）

11.2 陕西省教育厅《关于命名 2021 年陕西省教书育人楷模的通知》（陕教〔2021〕141 号）

五、提升校企合作水平

1.产业(企业)学院建设佐证材料

1.1.学校《产业（企业）学院建设的指导意见（试行）》（杨职院发〔2020〕42 号）

1.2.关于做好产业（企业）学院建设工作的通知（双高办发〔2020〕2 号）

1.3.产业（企业）学院建设佐证材料

1.3.1. 北控水务学院

1.3.2 职业农民学院

1.3.3 旱区节水学院

1.3.4 中水学院

1.3.5 华为学院

1.3.6 现代牧业学院

1.3.7 三木园林学院

1.3.8 南方测绘学院

1.3.9 利君制药学院

1.3.10 苏宁商学院

2. 实施现代学徒制佐证材料

2.1 《现代学徒制教学管理指导意见》（杨职院发〔2020〕20 号）

2.2 关于在水利水电建筑工程等 28 个专业开展现代学徒制试点的通知

2.3 各专业实施现代学徒制佐证材料

2.3.1 制定现代学徒制实施工作方案

2.3.2 实施现代学徒制过程佐证资料

六、提升服务发展水平

1. 培育小麦品种佐证材料

1.1 武农 6 号审定证书（省审）

1.2 武农 66 审定证书（省审）

1.3 武农 981 审定证书（国审）

1.4 武农 988 审定证书（国审）

2. 果业、畜牧业、旱区节水等领域研发关键技术佐证材料

2.1 无花果（丝路黄金） 林木良种证

2.2 无花果（丝路红玉） 林木良种证

2.3. 优质肉牛标准化生产关键技术研究集成与示范推广 全国农牧渔业丰收奖证书

2.4 山茱萸绿色栽培与加工技术 陕西林业科技成果奖一等奖证书

2.5 脱毒草莓产业化技术集成研究 陕西高校科学技术奖证书

2.6 一种核桃枝生物碳基肥土壤修复剂及其制备方法和应用 发明专利证书

2.7 猕猴桃黄化病机理及防治技术的研究 陕西高等学校科学技术奖证书

2.8 一种大樱桃的树形的构建方法 发明专利证书

3. 专业化技术创新与服务团队建设佐证材料

3.1 专业化科技服务团队一览表

3.2 专业化技术创新与服务团队佐证材料

3.2.1 陕西特色中药材标准化种植与产品研发创新团队

3.2.2 彬州市果业科技服务团队

3.2.3 麟游县核桃栽培科技服务团队、麟游县光伏农业科技服务团队

3.2.4 猪用固体益生菌发酵豆粕的研究团队

3.2.5 武农系列小麦研究所、杨职系列小麦研究所

3.2.6 杨陵区猕猴桃产业提质增效关键技术集成与示范推广振兴科研团队、
杨凌区设施农业产业发展振兴技术提升与人才培养振兴科研团队、杨凌区葡萄
产业发展振兴技术提升与人才培养振兴科研团队

3.2.7 作物遗传改良与品种选育科研创新团队、园艺作物栽培与工厂化生产

科研创新团队、作物病虫害与绿色防控科研创新团队、食品安全检测科研创新团队

3.2.8 金银花高效栽培推广团队

4.农业高新技术产业示范基地建设佐证材料

4.1 农业高新技术产业示范基地认定佐证材料

4.2 基地目标任务佐证材料

5.农业高新技术产业示范基地推广示范新品种、新技术佐证材料

5.1 2019-2021 年新品种和新技术推广一览表

5.2 高新技术产业示范基地推广示范新品种、新技术佐证材料

6.农业高新技术产业示范基地为企业解决难题佐证材料

6.1 解决企业技术难题一览表

6.2 解决企业技术难题佐证材料

7.知识产权成果转化佐证材料

7.1 小麦品种使用权授权协议书

7.2 无花果品种使用权转让协议

7.3 火龙果品种使用权转让合同、协议书

7.4 专利使用权转让协议书

7.5 标准技术使用权转让协议书

7.6 技术推广证明

8.学历教育职业农民培养情况

8.1 学历教育职业农民（村干部）人数佐证材料

8.2 培养学历教育职业农民相关专业人才培养方案

9.开展农业科技等各类培训情况

9.1 2019-2020 年农业科技等各类培训情况一览表

9.2 2019-2020 年农业科技等各类培训佐证材料

9.3 2021 年农业科技等各类培训情况一览表

9.4 2021 年农业科技等各类培训佐证材料

10.产业扶贫基地建设佐证材料

10.1 中共陕西省委教育工委《关于认定 2020 年度“双百工程”产学研一体化示

范基地和实体项的通知》（陕教工〔2021〕76号）

七、提升信息化水平

1.开发“信息技术+”为特征的专业

1.1 陕西省教育厅《关于公布2020年高等职业教育专业设置备案和审批结果的通知》（陕教〔2020〕84号）

1.2 《商务数据分析与应用》人才培养方案（普招三年制）

2.农业职业教育信息中心建设佐证材料

2.1 杨凌农业职业教育信息中心网址

3.构建在线学习中心

3.1 在线教育综合平台建设佐证材料

3.2 优慕课在线学习中心网址

4.构建具有生产技术经验交流和在线诊断的互动社区

4.1 课程学习交流评论诊断区网址

4.2 督导查询诊断区网址

5.建设具有互动功能的智慧教室

5.1 智慧教室分布一览表

5.2 智慧教室建设佐证材料

6.学生参加信息技术类比赛获省级以上获奖情况

6.1 2019-2020 学生参加信息类职业技能大赛获奖一览表

6.2 2019-2020 学生参加信息类职业技能大赛获奖佐证材料

6.3 2021 年学生参加信息类职业技能大赛获奖一览表

6.4 2021 年学生参加信息类职业技能大赛获奖佐证材料

八、提升国际化水平

1.开发国际专业教学标准

1.1 开发农业类国际专业教学标准佐证材料

1.1.1 农业生物技术专业教学标准

1.1.2 园艺技术专业教学标准（温室种植与管理）

1.1.3 荷兰朗蒂斯教育集团、乌兹别克斯坦古立斯坦国立大学对相关专业教学标准的认可佐证材料

1.2 开发水利类国际专业教学标准佐证材料

1.2.1 水利工程专业教学标准

1.2.2 给水排水工程技术专业教学标准

1.2.3 几内亚科纳克里大学对水利工程、给排水工程专业教学标准的认可证明材料

2.开发国际课程标准

2.1 开发农业类国际课程标准

2.1.1 学校与荷兰朗蒂斯集团签订的“现代农业课程合作”协议书

2.1.2 开发的农业类国际课程标准佐证材料

2.2 开发水利类国际课程标准

2.2.1 几内亚科纳克里大学对水利工程、给排水工程专业教学标准的认可证明材料

2.2.2 开发的水利类国际课程标准佐证材料

3.引进国际产业（行业）技术标准

3.1 引进荷兰朗蒂斯教育集团相关技术及课程标准佐证材料

3.2 引进以色列农业水利领域课程标准和工程建设标准佐证材料

4.引进国际教材、技术手册等优质专业教育教学资源

4.1 引进荷兰电子教材、课程资源佐证材料

4.2 引进以色列电子教材佐证材料

5.培养国际学生佐证材料

5.1 培养俄罗斯等国家国际学生佐证材料

5.2 培养来自柬埔寨国际学生佐证材料

5.3 培养上合组织及一带一路国家国际学生佐证材料

5.4 培养几内亚水利工程学院学生佐证材料

5.5 培养古立斯坦国立大学现代农业学院学生佐证材料

6.设立境外分院佐证材料

6.1 设立杨凌职业技术学院古立斯坦国立大学现代农业学院佐证材料（协议、开

展工作等)

6.2 设立杨凌职业技术学院几内亚水利工程学院佐证材料(协议、开展工作等)

7.国内外师生交流互访情况

7.1 荷兰现代农业课程培训佐证材料

7.2 中新畜牧兽医专业师资能力培训佐证材料

7.3 中国与以色列现代节水工程课程合作项目佐证材料

7.4 德国柏林国际学院线上研讨班佐证材料

7.5 国内外来访出访佐证材料

8.为上合组织国家开展各类培训情况

8.1 路桥规划建设发展与管理研修班培训佐证材料

8.2 乌兹别克斯坦房屋建筑研修班培训佐证材料

8.3 上海合作组织成员国农业产业和减贫合作研修班培训佐证材料

8.4 发展中国家设施农业技术培训班培训佐证材料

8.5 柬埔寨电子商务与跨境电商发展合作研修班培训佐证材料

8.6 上合组织国家电子商务合作研修班、农业产业和减贫合作研修班情况说明

质量指标

一、打造技术技能人才培养高地

1.适应产业发展的专业群人才培养模式

1.1 学校专业群人才培养模式一览表

1.2 专业群人才培养模式内容

1.2.1 农业生物技术专业群人才培养模式

1.2.2 水利工程专业群人才培养模式

1.2.3 建筑工程技术专业群人才培养模式

1.2.4 畜牧兽医专业群人才培养模式

1.2.5 园林工程技术专业群人才培养模式

1.2.6 电气自动化技术专业群人才培养模式

1.2.7 道路桥梁工程技术专业群人才培养模式

1.2.8 财贸专业群人才培养模式

1.2.9 计算机应用技术专业群人才培养模式

1.2.10 药品生产技术专业群人才培养模式

1.2.11 旅游管理专业群人才培养模式

2. 省级教学成果奖佐证材料

2.1 2019-2021 年获省级教学成果奖一览表

2.2 教学成果奖佐证材料

2.2.1 陕西省人民政府办公厅《关于表彰 2019 年高等教育教学成果奖获奖项目的通报》（陕政办函〔2020〕137 号）

2.2.2 《关于对陕西省 2021 年普通本科高校高等教育教学成果奖拟获奖项目进行公示的公告》

3. 试点专业报考职业技能等级证书考试学生的获证率

3.1 学校《1+X 证书制度试点工作管理办法（试行）》（杨职院发〔2020〕27 号）

3.2 2019-2021 年职业技能等级“1+X”证书试点专业考试学生获证率一览表

3.3 学生获取职业技能等级证书佐证材料

二、打造技术技能创新服务平台

1. 校内技术技能创新服务服务中心教师参与科研、技术研发与创新情况

1.1 2019-2021 年校内技术技能创新服务中心教师参与科研、技术研发项目一览表

1.2 2019-2021 年校内技术技能创新服务中心教师参与科研、技术研发项目立项文件

2. “共建、共享、共管”的区校、科教、产教融合平台建设佐证材料

2.1 区校融合科创中心合作共建框架协议

2.2 学校《区校融合科创中心管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕26 号）

2.3 区校融合科创中心工作开展情况佐证材料

3. “互利共赢”的区校、科教、产教融合大格局构建佐证材料

3.1 杨凌示范区党工委管委会《关于深化区校融合发展的意见》（杨管发〔2021〕5 号）

3.2 西北农林科技大学支持杨凌职业技术学院建设高水平高职院校框架协议

三、打造高水平专业群

1.三级专业群建设新格局佐证材料

- 1.1 学校《“十四五”发展规划》（杨职院党发〔2021〕44号）
- 1.2 学校《“十四五”专业建设规划》（杨职院党发〔2021〕108号）
- 1.3 国省校专业群建设一览表

2.专业群年度质量报告制度和第三方评价机制形成

- 2.1 2019—2021 学校年度质量报告
- 2.2 各学院年度质量报告

3.专业群持续诊断改进和自我完善建设机制形成

- 3.1 学校《专业设置管理办法（修订）》（杨职院发〔2019〕208号）
- 3.2 陕西省教育厅《关于公布 2020 年高等职业教育专业设置备案和审批结果的通知》（陕教〔2020〕84号）
- 3.3 陕西省教育厅《关于公布 2021 年高等职业教育专业设置备案和审批结果的通知》（陕教〔2021〕66号）

四、打造高水平双师队伍

1.三级教师教学创新团队形成佐证材料

- 1.1 学校《关于培育三级教师教学创新团队的通知》（杨职院发〔2020〕110号）
- 1.2 学校《教师教学创新团队建设实施方案》（杨职院发〔2021〕72号）

2.设施齐全、机制健全、功能完善的教师发展与服务平台良性运行

- 2.1 教师发展中心简介
- 2.2 教师培训培养佐证材料
- 2.3 2019 年西北地区高等学校教师教学发展中心联盟年会暨金课建设研讨会

3.“校政行企”多主体，国家、省级、学院多层级，阶段化的教师培养培训体系持续完善

- 3.1 学校《教师参加实践锻炼管理办法（修订）》（杨职院发〔2021〕180号）
- 3.2 学校《骨干教师培养实施办法（试行）》（杨职院发〔2021〕181号）
- 3.3 学校《“双师”素质教师认定实施办法（修订）》（杨职院发〔2021〕179号）

3.4 2020 年教育部双师型教师队伍建设案例--学校案例、赵旭升个人案例（教师司函〔2020〕17 号）

4.高效灵活的人才引培机制体制持续完善

4.1 学校《高层次（高技能）人才引进与管理办法（修订）》（杨职院发〔2022〕50 号）

4.2 学校《客座教授聘任管理办法（修订）》（杨职院发〔2021〕132 号）

4.3 学校《技能大师工作室建设管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕129 号）

4.4 学校《产业教授选聘与管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕130 号）

5.骨干教师兼任企业技术职务情况

5.1 骨干教师兼任企业技术职务一览表

5.2 骨干教师兼任企业技术职务佐证资料

6.企业兼职教师高级职称情况

6.1 企业兼职教师高级职称一览表

6.2.兼职教师相关佐证材料（审批、协议、工作等）

7.具有国（境）外培训经历教师情况

7.1 教师参加境外培训、交流一览表

7.2.教师参加境外培训佐证材料

8.教师参加教学类比赛获省级以上奖项佐证材料

8.1 2019-2021 年教师参加教学类比赛获省级以上奖项一览表

8.2 教师参加教学类比赛获省级以上奖项证书

五、提升校企合作水平

1.校企协同育人机制建立

1.1 学校《产业（企业）学院建设的指导意见（试行）》（杨职院发〔2020〕42 号）

1.2 学校《产教融合实训基地建设与管理办（试行）》（杨职院发〔2020〕90 号）

1.3 学校《技能大师工作室建设管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕129 号）

1.4 学校《技术技能协同创新中心建设与管理办（试行）》（杨职院发〔2020〕100 号）

1.5.学校《区校融合科创中心管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕26 号）

2.企业兼职教师承担专业课教学任务

2.1 2019—2021 年校外兼职教师授课课时统计表

2.2 2019—2021 年人才培养数据平台兼职教师授课情况佐证材料

3. 政企订单班专业覆盖率佐证材料

3.1 2019—2021 年全校专业签订订单班一览表

3.2. 订单班协议

- 3.2.1 杨凌丰源农业科技工程有限公司
- 3.2.2 陕西秦海检测科技有限公司
- 3.2.3 中国葛洲坝第一工程局有限公司
- 3.2.4 中国水电第三工程局
- 3.2.5 陕西建工第三建设集团设备安装公司
- 3.2.6 陕西建工第十二建设集团有限公司
- 3.2.7 北京金万众空调制冷设备有限公司
- 3.2.8 西安正诚造价咨询有限公司
- 3.2.9 陕西中业工程咨询有限公司
- 3.2.10 陕西明德装饰工程有限公司
- 3.2.11 中建隧道建设有限公司
- 3.2.12 陕西兴逸工程技术有限公司
- 3.2.13 西安绘方源测绘科技有限公司
- 3.2.14 广州南方测绘科技股份有限公司
- 3.2.15 中铁十四局集团第四工程有限公司
- 3.2.16 陕西运维电力股份有限公司
- 3.2.17 中铁工程装备集团技术服务有限公司
- 3.2.18 浙江中马传动股份有限公司
- 3.2.19 镇海石化建安工程有限公司
- 3.2.20 西安亚成电子设备科技有限公司
- 3.2.21 上海电气自动化设计研究所有限公司
- 3.2.22 西安德悦汽车检修服务有限公司
- 3.2.23 北京纳特比特科技有点公司
- 3.2.24 西安爱克斯未来文化科技有限公司

- 3.2.25 深圳市讯方技术股份有限公司
- 3.2.26 南京华苏科技有限公司西安分公司
- 3.2.27 杭州海康威视电子有限公司
- 3.2.28 陇县县委组织部
- 3.2.29 洛川县县委组织部
- 3.2.30 清涧县委组织部
- 3.2.31 杨陵区委组织部
- 3.2.32 西安银桥乳业集团
- 3.2.33 陕西麦浪建设工程有限公司
- 3.2.34 陕西帮林生态科技有限公司
- 3.2.35 杨凌菲格无花果产业发展有限公司
- 3.2.36 北控水务集团
- 3.2.37 三木城市发展有限公司
- 3.2.38 杨凌步长制药有限公司
- 3.2.39 福建申远新材料有限公司
- 3.2.40 西安老百姓连锁医药有限公司
- 3.2.41 杨凌步长制药有限公司
- 3.2.42 陕西郝其军制药股份有限公司
- 3.2.43 西安利君制药有限公司
- 3.2.44 陕西康誉药业有限公司
- 3.2.45 北京大北农科技集团
- 3.2.46 新瑞鹏宠物医疗集团有限公司
- 3.2.47 新希望六和饲料股份有限公司
- 3.2.48 江西正邦科技股份有限公司
- 3.2.49 深证市北领科技物流有限公司西安分公司
- 3.2.50 陕西境商房地产营销策划有限公司
- 3.2.51 上海尚威生物科技有限公司
- 3.2.52 西安苏宁物流有限公司
- 3.2.53 深圳市西遇时尚服饰有限公司

- 3.2.54 陕西甄狼机械设备股份有限公司
- 3.2.55 厦门众冠捷管理咨询有限公司
- 3.2.56 陕西贝壳闹海房地产经纪有限公司
- 3.2.57 广东德律信用管理股份有限公司西安分公司
- 3.2.58 陕西京东信成供应链科技有限公司
- 3.2.59 陕西泾航企业管理集团有限公司
- 3.2.60 陕西境商地产营销策划有限公司
- 3.2.61 山东泰盈科技有限公司
- 3.2.62 陕西苏宁易购销售有限公司
- 3.2.63 西安市万科物业管理有限公司
- 3.2.64 杨凌天穹测绘有限公司

4.中国杨凌现代农业职教集团内学生学分认定积累与转换制度和"1+X"证书制度建立

- 4.1 中国杨凌现代农业职业教育集团学生学分银行（学分互认）管理规定
- 4.2 中国杨凌现代农业职业教育集团 1+X 证书 制度试点工作管理办法（试行）

5.中国杨凌现代农业职教集团入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位

- 5.1 集团成立和更名文件
- 5.2 示范性职业教育集团建设方案
- 5.3 入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位佐证材料

六、提升服务发展水平

1. “一体两翼” 职业农民育训体系形成佐证材料

- 1.1 学校《关于成立新型职业农民（村干部）学院的通知》（杨职院发〔2019〕81号）
- 1.2 学校关于印发《杨凌职业技术学院扩招生学生管理办法》（试行）》的通知（杨职院发〔2019〕168号）
- 1.3 学校关于印发《扩招生教学管理办法（试行）》的通知（杨职院发〔2019〕134号）
- 1.4 职业农民百万扩招人才培养方案
- 1.5 职业农民（村干部）人才培养模式佐证材料
- 1.6 职业农民培育学院佐证材料

2. 职业农民教育培训标准体系建立应用佐证材料

- 2.1 农民教育培训机构管理规范（DB61/T 1266—2019）
- 2.2 农民教育培训教学管理规程（DB61/T 1267-2019）
- 2.3 “农民培训和职业教育衔接研究”课题佐证材料
- 2.4 中共陕西省委组织部《关于在村干部中开展学历教育提升工作的通知》（陕组函发〔2019〕348号）

3. 获取职业农民职称证书佐证材料

- 3.1 杨凌示范区第一批农民技术职称认定人员名单
- 3.2 杨凌示范区第一批农民技术职称认定人员名单
- 3.3 杨凌示范区农民技术职称评审佐证材料

4. 扶贫基地年开展扶贫培训情况

- 4.1 2019-2020 年产业帮扶基地培训指导一览表
- 4.2 2021 年产业帮扶基地培训指导一览表
- 4.3 扶贫基地开展扶贫培训佐证材料

5. 省级以上科技成果奖佐证材料

- 5.1 脱毒草莓产业化技术集成研究 陕西高等学校科学技术奖证书
- 5.2 猕猴桃黄化病机理及防治技术的研究 陕西高等学校科学技术奖
- 5.3 山茱萸绿色栽培与加工技术 陕西林业科技成果奖
- 5.4 山茱萸果酒产业 “十三五”时期农产品质量安全营养健康优质化领域科研技术创新重要亮点成果
- 5.5 陕西省人民政府《关于表彰 2021 年度全省农业技术推广成果奖的通报》（陕政函〔2022〕43号）
- 5.6 优质肉牛标准化生产关键技术研究集成与示范推广 全国农牧渔业丰收奖农业技术推广成果一等奖
- 5.7 园林工程师造园景观技术丛书系列——多维造园综合技艺与实践智慧推广 陕西高等学校科学科学技术科普奖证书

七、提升学校治理水平

1. “一章八制”制度体系形成佐证材料

- 1.1 《杨凌职业技术学院章程》（杨职院发〔2015〕110号）

1.2 学校《党委领导下的校长负责制实施细则（修订）》（杨职院党发〔2020〕70号）

1.3 《杨凌职业技术学院学术委员会章程》（杨职院发〔2020〕162号）

1.4 学校《教职工代表大会规定》（杨职院党发〔2018〕84号）

1.5 学校《信息公开实施细则》（院发〔2010〕100号）

1.6 学校《财经工作领导小组工作规则》（杨职院发〔2018〕84号）

1.7 学校《教职工申诉处理办法（试行）》（杨职院发〔2018〕218号）

1.8 学校《学生申诉规定》（杨职院发〔2018〕21号）

1.9 学校《院级领导班子成员沟通协调制度》（杨职院党发〔2019〕79号）

1.10 学校《党务公开实施办法》（杨职院党发〔2019〕2号）

2.学院理事会机构及制度体系、“产学研用”委员会制度体系形成佐证材料

2.1 杨凌职业技术学院理事会章程

2.2 杨凌职业技术学院理事会议事规则

2.3 杨凌职业技术学院第一届理事会组织机构人员名单

2.4 学校《区校融合科创中心管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕26号）

2.5 学校《院士工作室（中心）建设与管理办法（试行）》（杨职院发〔2020〕139号）

2.6 学校《产业（企业）学院建设指导意见(试行)》（杨职院发〔2020〕42号）

2.7 学校《产业教授选聘与管理办法（试行）》（杨职院发〔2021〕130号）

3.二级分院“放、管、服”制度体系形成佐证材料

3.1 学校《“放管服”改革实施若干意见》（杨职院党发〔2021〕7号）

3.2 学校《财务管理办法（修订）》（杨职院发〔2020〕66号）

3.3 学校《财务预算管理办法（修订）》（杨职院发〔2020〕67号）

3.4 学校《财务支出管理办法（修订）》（杨职院发〔2020〕68号）

3.5 学校《二级学院党总支委员会会议议事规则、二级学院党政联席会议议事规则》（杨职院党发〔2021〕32号）

3.6 学校《横向科研项目管理辦法》（杨职院党发〔2021〕32号）

3.7 学校《纵向科研项目管理辦法》（杨职院发〔2020〕26号）

3.8 学校《院内教科研项目管理辦法（2020年修订）》（杨职院发〔2020〕56

号)

3.9 学校《专业技术人员岗位分级聘用实施办法（修订）》（杨职院发〔2019〕85号)

3.10 学校《绩效工资分配实施办法（修订）》（杨职院发〔2020〕59号)

3.11 学校《客座教授聘任管理办法（修订）》（杨职院发〔2021〕132号)

八、提升信息化水平

1.学校出口带宽提升佐证材料

2.骨干网络带宽提升佐证材料

3.楼宇间网络带宽提升佐证材料

4.数据中心信息存储量扩容佐证材料

5.建立统一的数据标准、编码标准及数据交换和接口规范佐证材料

5.1 学校关于印发《公共数据标准编码规则（第一批）》的通知（杨职院发〔2019〕170号)

5.2 《杨凌职业技术学院信息标准》

6.形成学校统一数据库平台佐证材料

7.一站式网上办事大厅建设情况

7.1 一站式网上办事大厅建设佐证材料

7.2 一站式网上办事大厅网址

8.线上线下混合课程建设佐证材料

九、提升国际化水平

1.具有一定国际影响力的“杨凌职教”国际品牌形成

1.1 招收国际学生佐证材料

1.2 国外代表团来校交流访问佐证材料

1.3 输出专业教学标准、课程标准佐证材料

1.4 成立海外分院佐证材料

1.5 其他有关国际合作交流佐证材料

2.面向“一带一路”沿线国家推广农业新技术

2.1 为发展中国家推广肉牛奶牛生产综合技术佐证材料

2.2 为老挝推广屠宰检疫技术佐证材料

2.3 为乌兹别克斯坦推广葡萄种植技术佐证材料

3.面向“一带一路”沿线国家培训农业类、水利类技术人才和管理人才

3.1 2019 年发展中国家肉牛奶牛生产综合技术培训佐证材料

3.2 2019 年发展中国家绵羊与山羊高效养殖国际研修班培训佐证材料

3.3 2019 年发展中国家污水处理施工研修班培训佐证材料

3.4 为乌兹别克斯坦开展现代农业技术培训佐证材料

4.建设上合组织成员国职业农民技术技能培训中心

4.1 学校《关于成立上合组织国家农业实用技术培训中心的通知》（杨职院发〔2020〕89 号）

4.2 学校参与杨凌示范区上海合作组织农业技术交流培训示范基地建设佐证材料

5.基本构建中国特色、国际认可的农业职业教育标准体系

5.1 农业类国际专业教学标准和课程标准佐证材料

5.2 国际认可的标准佐证材料

时效指标

一、任务完成进度佐证

1.任务完成进度统计表

2.年度任务完成情况佐证材料

二、项目管理佐证材料

1.学校《“双高计划”项目建设管理办法（试行）》（杨职院发〔2020〕81 号）

2.学校《“双高计划”建设项目绩效评价管理办法（试行）》（杨职院发〔2020〕82 号）

3.学校《双高校建设专项资金管理办法（暂行）》（杨职院发〔2020〕106 号）

4.配套的其他主要管理办法统计表

三、2019 年至 2021 年预算资金到位佐证材料

1.中央财政支持资金到位佐证材料

1.1 陕西省教育厅《关于下达 2020 年现代职业教育质量提升计划资金（高职生

均拨款奖补)预算的通知》(陕教预〔2020〕10号)

1.2 陕西省教育厅《关于下达 2020 年现代职业教育质量提升计划资金(双高计划)预算的通知》(陕教预〔2020〕69号)

1.3 陕西省教育厅《关于下达 2020 年现代职业教育质量提升计划专项资金(高职生均拨款和双高计划)预算的通知》(陕教预〔2021〕14号)

2.陕西省地方财政投入资金到位佐证材料

2.1 陕西省教育厅《关于下达 2020 年省属高校综合绩效奖补资金预算的通知》(陕教预〔2020〕70号)

2.2 陕西省教育厅《关于下达 2020 年省属高校“四个一流”建设专项资金的通
知》(陕教预〔2020〕71号)

2.3 陕西省教育厅《关于下达 2021 年学校运转保障专项资金(高职生均拨款)
预算的通知》(陕教预〔2021〕55号)

2.4 陕西省教育厅《关于下达 2021 年学校运转保障专项资金(高职生均经费补
助第二批)预算的通知》(陕教预〔2021〕66号)

3.行业企业支持资金到位佐证材料

3.1 2020 年企业行业支持资金收入明细表

3.2 2021 年企业行业支持资金收入明细表

4.学校自筹资金到位佐证材料

4.1 学校关于下达《2019 年财务综合预算》的通知(杨职院发〔2019〕11号)

4.2 学校关于下达《杨凌职业技术学院“双高校”建设 2020 年财务综合预算》
的通知(杨职院发〔2020〕14号)

4.3 学校关于下达《双高校建设 2021 年财务综合预算》的通知(杨职院发
〔2021〕62号)

四、2019 年至 2021 年预算支出佐证材料

1.杨凌职业技术学院“双高计划”建设项目 2020 年预算执行情况报表

2.杨凌职业技术学院“双高计划”建设项目 2021 年预算执行情况报表

3.杨凌职业技术学院“双高计划”建设项目中期预算执行情况报表

4.杨凌职业技术学院“双高计划”建设项目加强党的建设任务预算执行情况表

5.杨凌职业技术学院现代农业生物技术专业群中期预算执行情况报表

- 6.杨凌职业技术学院水利工程专业群建设中期预算执行情况报表
- 7.杨凌职业技术学院“双高计划”建设项目账——2019 年项目余额表
- 8.杨凌职业技术学院“双高计划”建设项目账——2020 年项目余额表
- 9.杨凌职业技术学院“双高计划”建设项目账——2021 年项目余额表

社会效益指标

一、引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

1.中国特色高水平高职学校

- 1.1 学校《2020 年各单位、部门“双高计划”建设任务分解表》（杨职院发〔2020〕13 号）
- 1.2 学校《关于做好 2019-2020 年度“双高计划”工作总结暨绩效考核的通知》（杨职院发〔2020〕169 号）
- 1.3 学校《2021 年各单位、部门“双高计划建设项目”及“提质培优行动计划”任务分解及工作任务指标表》（杨职院发〔2021〕35 号）
- 1.4 学校《关于做好 2021 年度“双高计划”工作总结暨绩效考核的通知》（杨职院发〔2021〕241 号）

2.高水平专业群专业教学标准体系的示范引领作用

- 2.1 农业生物技术专业教学标准示范引领佐证材料
 - 2.1.1 入选教育部典型经验案例
 - 2.1.2 荷兰朗蒂斯教育集团认可农业生物技术标准
- 2.2 水利工程专业教学标准示范引领佐证材料
 - 2.2.1 国内院校推广应用
 - 2.2.2 几内亚水利工程学院推广应用
 - 2.2.3 获省级教学成果奖
 - 2.2.4 入选水利行业典型案例
 - 2.2.5 入选全球减贫典型案例

3.职业农民学历教育培养模式全国推广

- 3.1 职业农民学历教育培养模式国内相关院校应用佐证材料

3.2 职业农民学历教育培养模式获得省级教学成果特等奖

3.3 入选教育部高职扩招典型经验案例

4.落实立德树人，创建形成“四位一体” 高职人才培养方案

4.1 2019—2021 人才培养方案制定修订原则意见

4.2 2019—2021 制定（修订）人才培养方案的通知

4.3 2019—2021 年招生专业人才培养方案

4.4 “四位一体” 人才培养方案获省级教学成果一等奖

5.农业职业院校产教融合“四维四化” 模式形成

5.1 杨凌示范区党工委管委会《关于深化区校融合发展的意见》（杨管发〔2021〕5号）

5.2 依托国家农业示范区深化产教融合“四维四化” 模式创新与实践获省级教学成果特等奖

5.2.1 教学成果奖报告

5.2.2 教学成果奖鉴定书

5.2.3 教学成果奖证书

6.“耕读” 教育课程思政品牌形成

6.1 学校《“课程思政” 实施方案》（杨职院党发〔2020〕79号）

6.2 学校《部分机构调整优化及相关职数配置方案》（杨职院党发〔2021〕84号）

6.3 杨凌职业技术学院国家级课程思政示范项目 2021 年度工作总结

6.4 国家级课程思政示范课程、教学名师和团队佐证材料

6.5 2021 年省级课程思政示范课程、教学名师和团队佐证材料

6.6 陕西省教育厅关于命名首批“陕西省大中小学劳动教育实践基地”的通知（陕教函〔2022〕324号）

7.主持建成国家专业教学资源库佐证材料

7.1 关于公布职业教育专业教学资源库 2020 年验收结果的通知（教职成司函〔2020〕44号）

7.2 关于公布职业教育专业教学资源库 2019 年验收结果的通知（教职成司函〔2019〕106号）

8.国家示范性职教集团建设佐证材料

8.1 集团成立和更名文件

8.2 示范性职业教育集团建设方案

8.3 入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位

9.基于“三教改革”的教育部规划教材建设佐证材料

9.1 教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知（教职成厅函〔2020〕20号）

9.2 国家林业和草原局“十四五”规划教材立项

9.3 农业农村部教材办公室关于印发第二批农业农村部“十三五”规划教材书目的通知（农科（教育）函〔2020〕190号）

9.4 国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定（国教材〔2021〕6号）

10.智慧校园建设示范引领佐证材料

10.1 中央电化教育馆关于公布职业院校数字校园建设实验校项目总结工作情况的通报（教电馆〔2020〕79号）

10.2 陕西省教育厅关于公布2020年度陕西省智慧教育示范县(区)和智慧校园示范校名单的通知（陕教〔2021〕28号）

二、支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

1.“产、学、研、创”的“校企合作命运共同体”合作模式持续推进

1.1 产业（企业）学院建设佐证材料

1.2 产教融合实训基地佐证材料

1.3 科创中心暨大学生创新创业教育实践基地佐证材料

2.产教融合新模式和农业职业院校社会服务新体系形成

2.1 产教融合“四维四化”模式佐证材料

2.1.1 杨凌示范区党工委管委会《关于深化区校融合发展的意见》（杨管发〔2021〕5号）

2.1.2 依托国家农业示范区深化产教融合“四维四化”模式创新与实践获省级教学成果特等奖

2.2 农业职业院校社会服务新体系佐证材料

2.2.1 陕西职业教育乡村振兴研究院佐证材料

2.2.2 “一体两翼”高素质农民育训体系佐证材料

2.2.3 集成式现代农业技术推广模式佐证材料

2.2.4 “百名教授进百村”乡村振兴大调研佐证材料

3.面向我国旱区和丝绸之路沿线相关区域的辐射带动效应显著增强

3.1 招收国际学生佐证材料

3.2 国外代表团来校交流访问佐证材料

3.3 输出专业教学标准、课程标准佐证材料

3.3.1 农业类国际专业教学标准和课程标准佐证材料

3.3.2 国际认可的标准佐证材料

3.4 成立海外分院佐证材料

3.5 其他有关国际合作交流佐证材料

4.面向社会每年开展职业技能等级证书培训人数

4.1 职业技能等级证书培训一览表

4.2 部分职业技能等级证书培训过程佐证材料

5.为 500 强企业订单培养技术技能人才

5.1 500 强企业就业信息一览表

5.2 500 强企业订单培养佐证材料

6.在丝路沿线国家职业教育合作发展中发挥示范引领作用

6.1 学校当选“一带一路”丝绸之路联盟分盟副理事长单位佐证材料

6.2 学校当选水利行业中外人文交流研究院副秘书长单位佐证材料

6.3 学校参加丝路沿线国家职业教育合作相关佐证材料

6.4 杨凌职业技术学院古利斯坦国立大学现代农业学院成立

6.5 杨凌职业技术学院几内亚水利工程学院成立

7.服务“走出去”企业，每年订单班培养技术技能人才

7.1 2019-2021 年国际订单班培养人数一览表

7.2 建工分院国际订单班人才培养方案

7.2.1 工程造价专业（国际班）人才培养方案

7.2.2 建筑工程技术专业（国际班）人才培养方案

7.3 交测分院国际订单班人才培养方案

- 7.3.1 道路桥梁工程技术（国际班）人才培养方案
- 7.3.2 工程测量技术（国际班）人才培养方案
- 7.3.3 交测分院国际班开班报道
- 7.4 旅管分院国际订单班人才培养方案
 - 7.4.1 旅游管理专业（国际邮轮方向）人才培养方案
 - 7.4.2 酒店管理专业人才培养方案（温德姆酒店管理学院）
 - 7.4.3 旅管分院国际订单班相关报道
- 8.服务“走出去”企业，每年培养本土化技术技能人才
 - 8.1 中国水利水电第三工程局的培养证明
 - 8.2 三峡中水电几内亚公司与几内亚分校签署合作办学协议
- 9.提供高素质技术技能人才
 - 9.1 2019—2021 年培养高素质技能人才佐证材料
- 10.育成旱区小麦品种佐证材料
 - 10.1 武农 988 审定证书（国审）
 - 10.2 武农 981 审定证书（国审）
 - 10.3 武农 6 号审定证书（省审）
 - 10.4 武农 66 审定证书（省审）
- 11.助力艰苦地区、基层一线订单人才培养模式
 - 11.1 青海三江源地区订单培养水利基层人才佐证材料
 - 11.1.1 陕西省高等教育教学成果二等奖：对接三江源生态产业，水利生态复合型人才培养的创新与实践
 - 11.1.2 全球减贫典型案例：青海省玉树藏族自治州“订单式”水利人才培养
 - 11.2 服务乡村振兴基层一线人才培养佐证材料
 - 11.2.1 教学成果奖一等奖：（高素质职业农民（村干部）“334”学历培养模式探索与实践）
 - 11.2.2 农业生物技术专业（村干部）人才培养方案入选教育部典型案例
 - 11.2.3 农业部 2020 年“农民培训与职业教育衔接研究”课题研究委托书
 - 11.2.4 百万扩招教学管理典型案例
 - 11.2.5 中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅关于成立“陕西乡村振兴人

才培养基地”的批复（陕教〔2018〕385号）

11.2.6 农业农村部办公厅教育部办公厅关于公布乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单的通知（农办科〔2021〕14号）

11.3 学校与西藏职业技术学院联合培养畜牧兽医专业人才佐证材料

12.形成助力“脱贫攻坚”“乡村振兴”产学研一体化基地

12.1 中共陕西省委教育工委《关于认定2020年度“双百工程”产学研一体化示范基地和实体项目的通知》（陕教工〔2021〕76号）

13.“上合组织国家农业实用技术培训中心”建设佐证材料

13.1 学校《关于成立学院上合组织国家农业技术交流培训工作领导小组的通知》（杨职院党发〔2020〕53号）

13.2 学校《关于成立上合组织国家农业实用技术培训中心的通知》（杨职院发〔2020〕89号）

13.3 学校《关于调整学院上合组织国家农业技术交流培训工作领导小组的通知》（杨职院党发〔2021〕59号）

14.服务食品安全，建立全国农产品质量安全科普示范基地

14.1 全国农产品质量安全与营养健康科普基地（CAQS-KPJD-00101）

15.破解陕西草莓发展瓶颈，建立草莓栽培新体系佐证材料

15.1 脱毒草莓产业化技术集成研究获陕西高等学校科学技术二等奖

16.解决产业难题，推广应用研发猕猴桃黄化病防治方法

16.1《猕猴桃黄化病机理及防治技术的研究》获陕西省高等学校科学技术三等奖

16.2 技术推广应用佐证材料

17.依托专业优势，主持制定地方地理产品标准佐证材料

17.1 地理标志产品周至山茱萸获批陕西省地方标准

17.2 中国标准服务网-地理标志产品一周至山茱萸

三、推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

1.百万高素质农民学历提升人才培养方案全国推广

1.1 职业农民（村干部）学历提升 334 培养模式在国内相关院校推广应用佐证材料

1.2 入选教育部高职扩招典型经验案例

1.3 学校《关于制定高职扩招专业人才培养方案的原则意见》（杨职院发〔2019〕20号）

1.4 学校《扩招生教学管理办法（试行）》（杨职院发〔2019〕134号）

1.5 人才培养方案

1.5.1 农业生物技术专业

1.5.2 食品加工技术专业

1.5.3 园艺技术专业

1.5.4 林业技术专业

1.5.5 石油化工技术专业

1.5.6 药品经营与管理专业

1.5.7 药品生产技术专业

1.5.8 药学专业

1.5.9 畜牧兽医专业

1.5.10 电子商务专业

1.5.11 酒店管理专业

1.5.12 旅游管理专业

1.5.13 物业管理专业

1.5.14 水环境监测与治理专业

1.5.15 绿色食品生产技术

2.主持参与国家农林牧渔专业大类专业目录修订

2.1 主持目录修订佐证材料

3. 主持制定国家高职教育专业教学标准

3.1 学院主持或参与国家教学标准制定情况一览表

3.2 主持制定专业教学标准佐证材料

3.2.1 主持水利工程专业、水政水资源管理专业、水文测报技术专业教学标准制定

3.2.2 主持高职农业生物技术专业教学标准制定

3.2.3 主持本科农业生物技术专业教学标准制定

3.2.4 主持农产品加工与质量检测专业教学标准制定

3.2.5 主持园林技术专业教学标准制定

3.2.6 主持园林绿化专业教学标准制定

4.构建农民培训与职业教育衔接体系

4.1 学校《学生学分银行管理规定（试行）》（杨职院发〔2021〕67号）

4.2 开展“农民培训和职业教育衔接研究”项目佐证材料

5.参与制定农民培训相关地方标准

5.1 参与制定陕西省地方标准《农民教育培训教学管理规定》(DB61/T 1267-2019)

5.2 参与制定陕西省地方标准《农民教育培训机构管理规范》(DB61/T 1266-2019)

6.主持中国杨凌农业高新示范区农民技术职称考试培训大纲及题库

6.1 主持农民技术职称考试培训大纲及题库佐证材料

6.2 成果获陕西省职工优秀科技创新成果银奖

7.制定本科层次职业教育试点专业设置建议报告

7.1 “动物医学”本科层次职业教育试点专业设置建议报告

7.2 “农业生物技术”本科层次职业教育试点专业设置建议报告

7.3 “水利工程技术”本科层次职业教育试点专业设置建议报告

7.4 “水利水电建筑工程”本科层次职业教育试点专业设置建议报告

7.5 “现代园艺技术”本科层次职业教育试点专业设置建议报告

可持续影响指标

一、项目持续发挥作用的期限

1.国家级职业教育教师教学创新团队佐证材料

2.学校入选乡村振兴人才培养优质校佐证材料

3.学校获陕西省高等职业教育教学成果奖佐证材料

4.我校主持建设的国家教学资源库验收文件

5.杨凌示范区管委会 杨凌职业技术学院《关于深化区校融合发展的意见》（杨管发〔2021〕5号）

6.杨凌职业技术学院事业发展“十四五”规划

二、对干旱、半干旱地区涉农职业院校未来可持续发展的影响

1. “一体两翼” 高素质农民育训体系影响力佐证材料
2. 职业农民学历教育“334” 人才培养模式 影响力佐证材料
3. 学校与西藏职业技术学院联合培养畜牧兽医专业人才

三、专业群人才培养模式适应行业产业技术技能人才培养需求持续期限

1. 水利工程专业群调研报告
2. 建筑工程技术专业群调研报告
3. 交测与测绘工程分院专业群建设规划
4. 电气自动化技术专业群调研报告
5. 信息应用技术专业群调研报告
6. 农业生物技术专业群调研报告
7. 园林工程技术专业群调研报告
8. 药品生产技术专业群调研报告
9. 畜牧兽医专业（群）调研报告
10. 财贸专业群人才需求调研报告
11. 旅游管理专业群调研报告

四、技术技能协同创新中心对接产业高端持续期限

1. 学校《技术技能协同创新中心建设与管理办法（试行）》（杨职院发〔2020〕100 号）
2. 技术技能协同创新中心一览表
3. 技术技能协同创新中心建设佐证材料
 - 3.1 智慧农业技术技能协同创新中心协议
 - 3.2 现代农产品加工与质量检测协同创新中心协议
 - 3.3 旱区农业节水灌溉技术共享研究院协议
 - 3.4 渭河（杨凌）水质检测中心协议
 - 3.5 中医药应用技术协同创新中心协议
 - 3.6 动物疫病检测技术技能协同创新中心协议

五、产教融合实训基地服务干旱半干旱地区产业和职业教育高质量发

展持续期限

1.产教融合基地建设佐证材料（协议、建设方案）

- 1.1 现代农业生产性产教融合实训基地佐证材料
- 1.2 农产品加工与质量检测产教融合实训基地佐证材料
- 1.3 生物制药生产性产教融合实训基地佐证材料
- 1.4 现代物流服务产教融合实训基地佐证材料
- 1.5 “一带一路”农业农村电商产教融合实训基地佐证材料

满意度指标

一、在校生满意度

- 1.2020 年“双高计划”项目满意度年度报告（第三方）
- 2. 2021 年“双高计划”项目满意度年度报告（第三方）
- 3.2019—2021 年学校年度质量报告（第三方）

二、毕业生满意度

- 1. 2020 年“双高计划”项目满意度年度报告（第三方）
- 2. 2021 年“双高计划”项目满意度年度报告（第三方）
- 3.2019—2021 年学校年度质量报告（第三方）

三、教职工满意度

- 1. “双高计划”项目满意度调查（教职工）
- 2. “双高计划”项目满意度调查（教职工）分析报告

四、用人单位满意度

- 1. 2020 年“双高计划”项目满意度年度报告（第三方）
- 2. 2021 年“双高计划”项目满意度年度报告（第三方）
- 3. 2019—2021 年学校年度质量报告（第三方）

五、家长满意度

- 1. 2020 年“双高计划”项目满意度年度报告（第三方）
- 2.2021 年“双高计划”项目满意度年度报告（第三方）

3.2019—2021 年学校年度质量报告（第三方）

六、“一带一路”沿线国家服务对象满意度

1.2019—2020 年“一带一路”沿线国家服务对象满意度

2. 2021 “一带一路”沿线国家服务对象满意度

加强党的建设佐证目录

一、持续开展新时代党建示范创建和质量创优佐证材料

1.教育部办公厅《关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》（教思政厅函〔2022〕4号）

2.中共陕西省委教育工委《关于公布首批陕西高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位验收通过名单的通知》（陕教工〔2021〕75号）

3.中共陕西省委教育工委《关于公布第三批陕西高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》（陕教工函〔2022〕74号）

二、建成课程思政示范课、名师及团队佐证材料

1.教育部《关于公布课程思政示范项目名单的通知》（教高函〔2021〕7号）

2.陕西省教育厅《关于公布 2021 年普通高等教育和高等继续教育省级课程思政示范课程、教学团队、教学研究示范中心认定结果的通知》（陕教〔2021〕64号）

三、建成 2 门思政精品课程佐证材料

1.陕西省教育厅办公室《关于公布 2019 年陕西省精品在线开放课程认定结果的通知》（陕教高办〔2019〕28号）（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）

2.陕西省教育厅办公室《关于公布 2021 年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知》（陕教职办〔2022〕3号）《思想道德修养与法律基础》

四、习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”省级精品课程项目 佐证材料

五、主持思政课教学改革研究项目佐证材料

1.主持教育部思政课教师研究专项佐证材料

2.陕西省教育厅《关于公布 2019 年度陕西高等教育教学改革研究项目立项结果的通知》（陕教〔2019〕33 号）

六、新增省级思政课大练兵教学标兵、教学骨干、教学能手佐证材料

七、思政课教师获省级教学大赛佐证材料

八、“正禾”育人工程获全国水利院校德育教育优秀成果二等奖

九、“后稷文化”获教育部校园文化品牌项目，学校被评为全国职业院校校园文化“一校一品”学校

十、党支部标准化建设全面升级佐证材料

1.学校《开展党支部“星级创建、追赶超越”活动实施意见》（杨职院党发〔2019〕65 号）

2.学校《关于开展党支部“星级创建、追赶超越”创建自查督查的通知》（杨职院党办发〔2020〕23 号）

3.完成第一批 14 个“五星级支部”4 个校级“双带头人”支部书记工作室创建评估验收

4.启动第二、三批“双带头人”工作室建设申报工作

十一、“党建+X”党建工作格局基本形成佐证材料

1.学校《关于全面开展“党建+X”工作机制创新实践工作的通知》（杨职院党办发〔2019〕34 号）

2.形成具有学校特色的“一院一品”党建特色品牌一览表

3.党建+学生公寓管理、党建+学风建设等佐证材料